Zakres wiedzy i umiejętności na pierwszy stopień
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z Języka Niemieckiego
w roku szkolnym 2026/27

Zakres wiedzy:

na podstawie Deutsch Kompakt Neu I i II Nowa Era

Zakres umiejętności:

umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego opisane są w podstawach programowych dla języka niemieckiego jako języka obcego nowożytnego dla szkoły podstawowej.

1.
posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi)

- zakres środków leksykalnych (człowiek, miejsce zamieszkania, praca, edukacja, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, kultura, sport, podróżowanie i turystyka, zdrowie, nauka i technika, życie społeczne, przyroda)

- zakres środków gramatycznych (rodzajnik, rzeczownik, zaimek, przymiotnik, liczebnik, przyimek, czasownik, składnia)

2.
- rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych (np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy,
- broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, artykuły,
- teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie), w zakresie
- następujących umiejętności szczegółowych:
- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
- określanie intencji nadawcy/autora tekstu
- określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu, czasu, miejsca,sytuacji);
- znajdowanie w tekście określonych informacji;
- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu;
- układanie informacji w określonym porządku;
- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu

3.
- tworzenie wypowiedzi pisemnych, np. notatki, ogłoszenia, zaproszenia, życzeń, wiadomości, SMS-a, pocztówki, e-maila, historyjki, listu prywatnego, wpisu na blogu, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:
- opis ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk;
- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości;
- przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość;
- opis upodobań;
- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie opinii innych osób;
- wyrażanie uczuć i emocji;
- stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji

4.
- reagowanie w formie tekstu pisanego, np. wiadomość, SMS, list prywatny, e-mail, wpis na czacie/forum, w typowych sytuacjach:
- przedstawianie siebie i innych osób;
- nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy;
- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień (np. wypełnienie formularza/ankiety);
- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami;
- wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnienia, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje;
- zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie;
- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie;
- prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego;
- proszenie o radę i udzielnie rady;
- pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia;
- ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie;
- wyrażanie prośby oraz zgody lub odmawianie spełnienia prośby;
- wyrażanie uczucia i emocji (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę);
- stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.

5.
- przetwarzanie prostych tekstów pisemnie:
- przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);
- przekazywanie w języku niemieckim lub polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim;
- przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim