ROZPOZNAWANIE PREDYSPOZYCJI I ZAINTERESOWAŃ – GWARANCJĄ ŻYCIOWEGO SUKCESU

Test do badania
predyspozycji i zainteresowań uczniów
w szkole podstawowej

Kim chciałbyś być w przyszłości?

Na pewno często słyszałeś pytanie ,,Kim chciałbyś być w przyszłości, jaką pracę wykonywać?'' Aby Twój wybór był trafny, warto byś już dziś zastanowił się i ocenił jakie masz zainteresowania, umiejętności i zdolności, jaki zawód byłyby dla Ciebie odpowiedni? **Poniższy test pomoże Ci odpowiedzieć na te pytania.**



Część 1

ŚWIAT ZAWODÓW

Zakreśl kółkiem obrazki przedstawiające zawody, które chciałbyś wykonywać. Wskaż jeden, dwa lub trzy ze wszystkich przedstawionych.

Grupa 1 (człowiek-człowiek)

nauczyciel





policjant

sprzedawca



lekarz





fryzjer



strażak

Grupa II (człowiek-technika)



elektryk

inżynier



naukowiec





murarz



mechanik samochodowy



kierowca

Grupa III (człowiek-przyroda)

marynarz





ogrodnik



rolnik

weterynarz



podróżnik



leśnik



Grupa IV (człowiek-dane)



informatyk

księgowy





makler giełdowy

ekonomista



Grupa V (człowiek-działalność artystyczna)



pisarz

malarz





aktor



piosenkarka

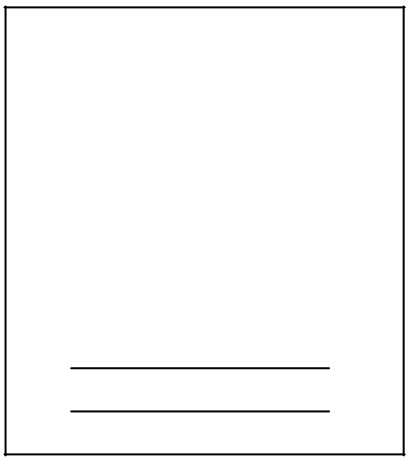


tancerka

muzyk



Jeżeli nie znalazłeś zawodu, który chciałbyś wykonywać, spróbuj go narysować w pustej ramce. Zapytaj nauczyciela lub rodziców, do której grupy zawodów można go zaliczyć?



Jeżeli wybrałeś zawody z grupy:

I (człowiek-człowiek)

To wybrałeś zawody związane z pracą wymagającą stałego kontaktu z innymi ludźmi. Do tej grupy należą zawody związane z nauczaniem, wychowaniem, handlem, usługami, opieką medyczną, udzielaniem informacji, porad i inne podobne.

II (człowiek-technika)

To wybrałeś zawody, w których praca związana jest z przemysłem i obsługą różnych urządzeń. Są to zawody związane z naprawą samochodów, maszyn przemysłowych, elektroniką, budownictwem i inne podobne.

III (człowiek-przyroda)

To wybrałeś zawody, w których praca wymaga kontaktu z przyrodą, zwierzętami, roślinami, z ich pielęgnacją, uprawą, hodowlą, a ponadto z różnymi zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie. Często wymagają dużej sprawności fizycznej.

IV (człowiek-dane)

To wybrałeś zawody związane z naukami ścisłymi, ekonomią, informatyką, matematyką, fizyką i inne podobne.

V (człowiek-działalność artystyczna)

To wybrałeś zawody związane z działalnością artystyczną: muzyczną, aktorską, plastyczną, organizacją imprez artystycznych i do nich podobne.

Część II

ZAINTERESOWANIA

Poniżej znajdują się proste pytania. Dotyczą czynności, które lubisz wykonywać. Odpowiadając na pytanie wybierz jedną z trzech odpowiedzi.

Jeśli odpowiadasz twierdząco, otocz kółkiem **„TAK"**, jeśli odpowiadasz przecząco, otocz kółkiem **„NIE"**.

Jeśli nie możesz się zdecydować na „tak" lub „nie", bo nie znasz danej czynności lub nigdy jej nie wykonywałeś, otocz kółkiem znak zapytania **„?"**

Czy lubisz:

1.	Uczyć się matematyki?	TAK	NIE	?
2.	Pisać wypracowania, wiersze, prowadzić pamiętnik?	TAK	NIE	?
3.	Oglądać programy omawiające techniczne ciekawostki?	TAK	NIE	?
4.	Tańczyć?	TAK	NIE	?
5.	Oglądać filmy przyrodnicze?	TAK	NIE	?
6.	Uczyć się języka polskiego?	TAK	NIE	?
7.	Opiekować się chorymi, podawać im leki?	TAK	NIE	?
8.	Słuchać muzyki?	TAK	NIE	?
9.	Poznawać życie roślin i zwierząt?	TAK	NIE	?
10.	Uczyć się języków obcych, posługiwać się nimi w rozmowie?	TAK	NIE	?
11.	Przygotowywać kanapki, nakrywać do stołu?	TAK	NIE	?
12.	Śpiewać w zespole muzycznym, chórze?	TAK	NIE	?
13.	Rozwiązywać matematyczne zagadki i rebusy?	TAK	NIE	?
14.	Czytać książki, opowiadać o nich?	TAK	NIE	?
15.	Naprawiać różne urządzenia lub maszyny, np. rower?	TAK	NIE	?
16.	Grać na jakimś instrumencie?	TAK	NIE	?
17.	Obserwować przyrodę?	TAK	NIE	?
18.	Oglądać przedstawienia teatralne?	TAK	NIE	?
19.	Pomagać kolegom w odrabianiu lekcji?	TAK	NIE	?
20.	Rysować, malować, robić ilustracje?	TAK	NIE	?

Analiza wyników

Za każdą odpowiedź ''tak'' otrzymujesz **2 punkty**, za zakreślenie znaku zapytania **1 punkt**.
Uwaga ! Odpowiedzi ''nie'' są niepunktowane.

Poniżej znajdują się tabele, do których wpisz punkty uzyskane z danego pytania (zera nie wpisujemy do tabeli).

Następnie podlicz punkty pod każdą kolumną i zsumuj je.

Matematyczno-przyrodnicze		
Nr pyt.	Tak 2pkt	? 1pkt
1		
5		
9		
13		
17		
suma		
razem		

Społeczne		
Nr pyt.	Tak 2pkt	? 1pkt
3		
7		
11		
15		
19		
suma		
razem		

Humanistyczne		
Nr pyt.	Tak 2pkt	? 1pkt
2		
6		
10		
14		
18		
suma		
razem		

Artystyczne		
Nr pyt.	Tak 2pkt	? 1pkt
4		
8		
12		
16		
20		
Suma		
Razem		



Przyjrzyj się wynikom. Tabela z najwyższą liczbą punktów określa Twoje zainteresowania – to, czym się pasjonujesz i co lubisz robić, czym lubisz się zajmować.

Może kiedyś będziesz pracował w zawodzie, który jest zgodny z Twoimi zainteresowaniami opisanymi poniżej. **Praca wtedy będzie Twoją pasją!**

ZAINTERESOWANIA:



1. **Matematyczno-przyrodnicze (pyt.1,5,9,13,17).**

   Przydatne w zawodach związanych z przedmiotami ścisłymi, w obszarze informatyki, ekonomii, rachunkowości, nauczania. Także w pracy z przyrodą i człowiekiem, w zawodach związanych z opieką i pielęgnacją ludzi, uprawą roślin, hodowlą zwierząt, badaniem zjawisk zachodzących w przyrodzie.

2. **Humanistyczne (pyt.2,6,10,14,18).**

   Przydatne są w zawodach, w których pracuje się z człowiekiem, jako klientem, uczniem, pacjentem, w obszarze wychowania, opieki medycznej, handlu i usług, obsługi turystycznej, działalności związanej z udzielaniem porad.

3. **Społeczne (pyt.3,7,11,15,19).**

   Przydatne do pracy z ludźmi i techniką, w zawodach, w których świadczy się różne usługi ludziom, głównie w zakresie żywienia, opieki osobistej, a także w zakresie naprawy i konserwacji różnych urządzeń.

4. **Artystyczne (pyt.4,8,12,16,20).**

   Przydatne do pracy twórczej, w zawodach związanych ze sztuką, reklamą, projektowaniem, organizacją imprez artystycznych.

Część III

TWOJE ZDOLNOŚCI

Przeczytaj uważnie poniższą tabelę, przedstawia ona grupy różnych uzdolnień. Spróbuj ocenić w jakim stopniu Ty posiadasz wymienione poniżej uzdolnienia.

Postaraj się znaleźć swoje mocne strony!

Zaznacz, stawiając **krzyżyk** w odpowiedniej kratce.

I.	**Humanistyczne**	Uważam, że potrafię lepiej niż inni	Uważam, że potrafię tak jak inni	Uważam, że nie bardzo mi to wychodzi
1.	Umiem grać na instrumencie muzycznym			
2.	Tańczę lub śpiewam w zespole artystycznym			
3.	Potrafię publicznie recytować wiersze			
4.	Potrafię namalować obrazek			
5.	Łatwo przychodzi mi napisanie wiersza, opowiadania			

II.	**Społeczne**	Uważam, że potrafię lepiej niż inni	Uważam, że potrafię tak jak inni	Uważam, że nie bardzo mi to wychodzi
1.	Potrafię pomóc koledze w odrabianiu lekcji			
2.	Potrafię zaopiekować się chorą osobą			
3.	Z łatwością rozmawiam z każdym człowiekiem			
4.	Potrafię sprawić, że w moim towarzystwie ludzie dobrze się czują			
5.	Koledzy/koleżanki często rozmawiają ze mną o swoich sprawach			

III.	**Przedsiębiorcze**	Uważam, że potrafię lepiej niż inni	Uważam, że potrafię tak jak inni	Uważam, że nie bardzo mi to wychodzi
1.	Potrafię zorganizować w klasie imprezę			
2.	Umiem szybko podejmować decyzje			
3.	Potrafię przekonać innych do swojego zdania			
4.	Potrafię zarobić na drobne wydatki			
5.	Kiedy mam jakiś kłopot, potrafię sobie z nim poradzić			

IV.	Matematyczno -analityczne	Uważam, że potrafię lepiej niż inni	Uważam, że potrafię tak jak inni	Uważam, że nie bardzo mi to wychodzi
1.	Jestem dokładny i systematyczny			
2.	Potrafię korzystać z poczty elektronicznej			
3.	Potrafię dobrze liczyć			
4.	Lubię myśleć i rozwiązywać różne problemy			
5.	Potrafię posługiwać się prostymi narzędziami (młotek, śrubokręt)			

Analiza wyników



Podkreśl zdania, przy których zaznaczyłeś wybór: **„Uważam, że potrafię lepiej niż inni”.** To są **Twoje mocne strony – uzdolnienia**, które warto rozwijać i nad którymi warto pracować.

Popatrz jeszcze raz na swoje wyniki.

Zastanów się i porozmawiaj na temat swoich wyborów z rodzicami, starszym rodzeństwem, nauczycielem, którego lubisz. Być może wspólnie będziecie mogli lepiej wykorzystać te informacje.

Dane ucznia:

Imię i nazwisko: .....

Data i miejsce urodzenia: .....

Adres: .....

Nazwa szkoły: .....

Klasa: .....