Sprawozdanie z realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie II półrocze roku szkolnego 2025/2026

Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kry zysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Priorytetowym zadaniem w roku szkolnym 2025/2026 było ubieganie się ponownie o Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie

1. W II półroczu podobnie jak w I cyklicznie odbywały się spotkania zespołu SzPZ oraz konsultacje z Wojewódzkim Koordynatorem SzPZ celem przygotowania wymaganej dokumentacji oraz przygotowania publicznej prezentacji.
2. 25 maja – odbyła się publiczna prezentacja wyników autoewaluacji programu Szkoła Promująca Zdrowie wraz ze złożeniem wniosku o Krajowy Certyfikat SzPZ Wojewódzkiemu Koordynatorowi
3. 3 lipca - otrzymanie informacji od Wojewódzkiego Koordynatora SzPZ potwierdzającej wysłanie Wniosku o Krajowy Certyfikat SzPZ do Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie wraz z pozytywną rekomendacją.

Moduł I – „My zdrowie dzieciaki, dziewczynki i chłopaki”

Zdrowe odżywianie
Zrealizowane zadania:
- Dzień zdrowego śniadania na trawie - klasy 1-3 i 4-8
- Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja zdrowotna, przyroda, biologia, technika
- Program “Owoce w szkole”
- Szkolna akcja „Dzień picia wody” (dwukrotne powtórzenie z I półrocza z uwagi na duże powodzenie akcji)
- Spotkania z Dietetyczką w klasach 7-8

Higiena osobista
Zrealizowane zadania:
- Zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja zdrowotna, przyroda, biologia, technika

Higiena otoczenia
Zrealizowane zadania:
- Czystość w domu i w szkole – porządek na stanowisku pracy, stan tornistrów, książek, zeszytów, ubrań, sal lekcyjnych, toalet, korytarzy szkolnych i terenu wokół szkoły
- Sadzenie pozyskanych roślin w ogródku szkolnym

Profilaktyka zdrowotna
Zrealizowane zadania:
- Zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja zdrowotna, przyroda, biologia, technika
- Zajęcia z pielęgniarką szkolną
- „Ciszej znaczy zdrowiej – jak chronić słuch?”- Tydzień Ciszy w naszej szkole (zajęcia, ak-

cje, tworzenie plakatów, zainstalowanie na korytarzach szkolnych dwóch czujników hałasu)

Ruch i odpoczynek
Zrealizowane zadania:
- Rajdy SKKT
- Wycieczki klasowe jednodniowe i trzydniowe

Sport i rekreacja
Zrealizowane zadania:
- Realizacja program "Fit School" w klasach 1-3
- Przeprowadzenie testów sprawnościowych w klasach 1-3 i 4-8
- Zawody i turnieje sportowe
- W ramach akcji „Zagłębie z Klasą" odbyło się spotkanie uczniów z przedstawicielami Klubu Zagłębie Sosnowiec.

Moduł II – „Recepta na lepsze życie"

Bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i poza nią
Zrealizowane zadania:
- Zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja zdrowotna, technika, godzina do dyspozycji wychowawcy
- Pogadanki i apele
- Spotkania z funkcjonariuszami Policji
- Wycieczka klas 1 na IV Komisariat Policji w Sosnowcu
- Zajęcia online klas 1-3 ze Strażą Pożarną dotyczące bezpiecznych wakacji

Uzależnienia – nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, …
Zrealizowane zadania:
- Zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja zdrowotna, technika, godzina do dyspozycji wychowawcy
- Spotkanie z pracownikami Sanepid-u i Policji
- Prelekcja poświęcona profilaktyce antynikotynowej

Integracja zespołu klasowego
Zrealizowane zadania:
- Zajęcia edukacyjne : edukacja wczesnoszkolna, godzina do dyspozycji wychowawcy
- Wycieczki, wyjścia klasowe oraz imprezy klasowe i szkolne
- Mobilne warsztaty krawieckie dla klas 1-4

Moduł III – Bezpieczni w sieci

Higiena cyfrowa i bezpieczne poruszanie się w sieci
Zrealizowane zadania:
- Realizacja programu "Szkoła odpowiedzialna cyfrowo" – bezpłatne webinaria dla uczniów, nauczycieli i rodziców
- Uzależnienia behawioralne – telefon komórkowy, Internet, portale społecznościowe
- Zajęcia dla uczniów odnośnie zjawiska fonoholizmu.
- Kontynuowanie działań mających na celu całkowite już wyeliminowanie używania telefonów w szkole
- Hejt w sieci i jego konsekwencje prawne – spotkanie z policjantem, informatyka
- Czym jest sztuczna inteligencja? Jak z niej korzystać? - rozmowy na godzinie wychowawczej i na informatyce
- Uświadamianie uczniom, że nie wszystko co widzą w internecie jest prawdą, rozwijanie

umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie – godzina do dyspozycji wychowawcy, informatyka

Zrealizowane zadania inne:

Dodatkowe zadania:

- Udział w konkursie Sosnowiecki Lider Ekologii - zbiórka baterii
- Udział w programach:
  1. Akademia Łowców Odpadów
  2. Akademia Bezpiecznego Puchatka
  3. Pierwsza pomoc z Drużyną Ratowniczą oraz z programem „Ratujemy i uczymy ratować”

Osiągnięte efekty realizacji zadań – zostały sformułowane na podstawie obserwacji postaw uczniowskich oraz ich zachowań w sytuacjach wynikających ze zrealizowanych zadań:

Uczniowie w szkole:

- Z obserwacji wynika, że uczniowie znają zasady zdrowego odżywania się i większość stosuje je w praktyce;
- Uczniowie i nauczyciele czynnie włączyli się w działania mające na celu stopniowe eliminowanie hałasu w szkole w ramach Tygodnia walki z hałasem, jednak nie przyniosło to jeszcze oczekiwanych efektów, a akcja zostanie powtórzona, gdyż wymaga dłufalowych, systematycznych, wspólnych działań U i N:
- Uczniowie oraz ich rodzice aktywnie włączyli się w zbiórkę baterii;
- Pomimo, że uczniowie znają zasady korzystania z urządzeń elektronicznych w szkole, nie wszyscy stosują je na co dzień ;
- Pomimo sytuacji związanych z niewłaściwym użytkowaniem przez uczniów Internetu zdecydowana większość uczniów zna zagrożenia, które są wynikiem takich zachowań i przestrzega zasad poruszania się w sieci;
- Pomimo licznych zajęć, rozmów z uczniami, kolorowych oznaczeń w toaletach, nie wszyscy uczniowie w szkole dbają o higienę otoczenia o czym może świadczyć codzienny stan toalet (głównie męskich);
- 80% uczniów w szkole zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- Uczniowie chętnie uczestniczą w zawodach i turniejach sportowych;

Ewa Węgrzyńska
Agata Froń