Sprawozdanie z realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie
II półrocze roku szkolnego 2023/2024

MODUŁ – Bezpieczeństwo moje i innych

1. **Bezpieczna droga do i ze szkoły. Bezpieczne spędzanie czasu w szkole i czasu wolnego.**
   Zrealizowane zadania:
   - Egzamin na kartę rowerową.
   - Pogadanki z uczniami dotyczące bezpieczeństwa podczas przerw spędzanych na korytarzu szkolnym lub na wybiegu.
   - Pogadanki z uczniami dotyczące bezpieczeństwa podczas wyjść do kina, teatru itp. oraz na wycieczkach.
   - Zajęcia dotyczące bezpiecznego spędzania wakacji letnich.
   - Spotkanie online za pośrednictwem platformy komunikacyjnej z funkcjonariuszami Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Sosnowcu "Bezpieczne wakacje 2024".
   - Ciąg dalszy realizacji ogólnopolskiego programu dotyczącego bezpieczeństwa w kl. 1 "Akademia bezpiecznego Puchatka"
   - Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa z kl. 8
2. **Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej**
   Zrealizowane zadania:
   - Udział opiekuna Drużyny Ratowniczej w szkoleniach
   - Cykl szkoleń Drużyny Ratowniczej SP 29 w tym z udziałem podmiotów współpracujących z Drużyną Ratowniczą
   - Doposażenie gabinetu lekarskiego w apteczki pierwszej pomocy
3. **Ład i dyscyplina w klasie szkolnej**
   Zrealizowane zadania:
   - Dbanie o porządek i ład w miejscu pracy/nauki
   - Pogadanki z uczniami na zajęciach edukacyjnych dotyczące konieczności przestrzegania ładu i dyscypliny w klasie szkolnej i w szkole
   - Apel uczniów klas 1-3: porządek w szatni, w toaletach i na korytarzu szkolnym, zachowanie podczas przerw pomiędzy lekcjami, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo dzieci
4. **„Nie" dla agresji i innych zachowań**
   Zrealizowane zadania:
   - Realizacja programów profilaktycznych
   - Zajęcia edukacyjne z uczniami
   - Spotkania z policjantem w klasach 4-8
   - Spotkanie klasy z kuratorem zawodowym -prelekcja. Tematyka spotkania obejmowała zagadnienia dotyczące konsekwencji łamania prawa przez nieletnich, roli kuratora sądowego w tej dziedzinie, zachowań ryzykownych i niedopuszczalnych etc. Zapoznanie uczniów z szeroko rozumianą pracą profilaktyczno-resocjalizacyjną kuratorów sądowych, a szczególnie z zadaniami kuratora w procesie wychowawczym nieletnich, którzy popadli w konflikt z prawem.
   - Zajęcia w ramach świetlicy socjoterapeutycznej
   - Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym
5. **Postępowanie w sytuacjach zagrożeń**
   Zrealizowane zadania:
   - Zajęcia edukacyjne dotyczące radzenia sobie w sytuacji zagrożeń ze strony osób dorosłych i czworonogów
   - Omówienie z uczniami i rodzicami Standardów Ochrony Małoletnich w naszej szkole
   - Udział klasy w "Lekcji obronności" zorganizowanej w ramach działań na rzecz edukacji proobronnej w ramach przedsięwzięcia Edukacja z wojskiem . Celem przedsięwzięcia było podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa, kształtowanie odpowiednich postaw w sytuacji zagrożenia oraz nabycie praktycznych umiejętności zachowania w takich sytuacjach , a także nauka bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
6. **Bezpieczeństwo w Internecie**
   Zrealizowane zadania:
   - Zajęcia edukacyjne dotyczące korzystania z sieci w ramach zajęć komputerowych (klasy 1-3)

i informatyki (klasy 4-8)
- Ciąg dalszy realizacji Ogólnopolskiego projektu „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” – udostępnienie rodzicom i uczniom m.in. materiału edukacyjnego 10 TRIKÓW PATOINFLUENCERA

Zrealizowane zadania inne:

- Udział w IX edycji konkursu "Sosnowiecki lider ekologii” – całoroczna zbiórka baterii (na koniec roku szkolnego zebraliśmy 213 kg baterii co daje nam 13 miejsce na 29 szkół uczestniczących konkursie – przelicznik kilogramów na jednego ucznia)
- Szkolne Śniadanie na Trawie – spotkanie uczniów klas 1-8 i nauczycieli w plenerze

Osiągnięte efekty realizacji zadań – zostały sformułowane na podstawie obserwacji postaw uczniowskich oraz ich zachowań w sytuacjach wynikających ze zrealizowanych zadań:

Uczniowie w szkole:

- Uczniowie oraz ich rodzice aktywnie włączyli się w zbiórkę baterii i zakrętek.
- Około 70 % uczniów w szkole wie na czym polega segregacja śmieci i często w szkole zdarzają się przypadki, że uczeń aby wyrzucić śmieci do odpowiedniego pojemnika zapyta czy robi to dobrze.
- Około 70 % uczniów dba o porządek w najbliższym otoczeniu i zachęca do tego innych. Jednak w dalszym ciągu są uczniowie, którzy nie tylko sami nie dbają o porządek wokół siebie śmiecąc, ale też nie zwracają uwagi innym widząc zachowania podobne.
- Około 70 % uczniów zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze i stosuje je w praktyce.
- 80% uczniów, którzy przystąpili do egzamin na kartę rowerową zdali go w pierwszym terminie
- Około 80 % uczniów zna zasady bezpiecznego postępowania i zachowania się w różnych sytuacjach
- Około 80 % uczniów, wie jak sobie radzić z agresją
- Około 70 % uczniów zna i stosuje się do zasad zawartych w Szkolnym Kodeksie Zachowania ucznia SP nr 29
- Około 80 %wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia i wie do kogo zwrócić się o pomoc
- Około 70% zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu

Koordynatorki
Ewa Węgrzyńska
Agata Froń