**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PROGRAMU „SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE"**
**II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022**
**MODUŁ I – AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA I ZDROWIE PSYCHICZNE**

| Treści | Procedury osiągania celów | Osiągnięte efekty |
|---|---|---|
| **1. Uczestnictwo w różnych formach aktywności fizycznej.** | • Organizowanie zajęć sportowychpozalekcyjnych dla wszystkich chętnych dzieci – gimnastyka korekcyjna, Sport Kluby.<br>• Spotkanie z osobami, pasjonatamisportu – w celu popularyzacji różnych dyscyplin sportowych itp.<br>• Konkurs na najlepszego sportowcaszkoły.<br>• Zorganizowanie wystaw fotograficznych: „Wspomnienie kibica", „Moja rodzina na sportowo".<br>• Mali i duzi mistrzowie sportu – ligaklas I-III i IV-VI – trójbój lekkoatletyczny.<br>• Dzień Dziecka na sportowo. | **Uczniowie:**<br>• aktywnie uczestniczą w zajęciach i imprezach sportowych<br>• prawidłowo reagują w sytuacjach konfliktowych<br>• są asertywni<br>• wyrażają emocje w sposób akceptowany przez innych<br>• dostrzegają swoje mocne i słabe strony<br>• wiedzą jak sobie radzić w sytuacjach wywołujących stres i zdobytą wiedzę stosują w praktyce<br>• znają i stosują skuteczne metody efektywnego uczenia się<br>• rozsądnie korzystają w komputera i TV |
| **2. Zaangażowaniedorosłych w aktywnośćruchową.** | • Turniej Tenisa Stołowego dla rodziców organizowany z okazjiDnia Matki i Dnia Ojca (połączony).<br>• Wspólna aktywność na świeżym powietrzu – Aktywnie żegnamy rok szkolny (zajęcia na Górce Środulskiej)<br>• Mecz piłki nożnej rodzice kontra | |
| | uczniowie.<br>• Wspólne wycieczki uczniów i rodziców.<br>• Wycieczki i rajdy rowerowe.<br>• Działalność Szkolnego Koła Turystycznego. | **Rodzice :**<br>aktywnie włączają się w działania organizowane przez szkołę |
| **3. Zwiększenie zainteresowania uczniów aktywnościąfizyczną.** | • Konkurs na kampanię reklamowąulubionej dyscypliny sportu.<br>• Spotkania ze sportowcami.<br>• Prezentacje multimedialne: „Ulubiona dyscyplina sportowa. „Ulubiony Sportowiec", „Sport mojapasja". | |
| **4. Ruch podczas lekcjii na przerwach.** | • Ćwiczenia śródlekcyjne.<br>• Zabawy ruchowe podczas przerw. | |
| **5. Jak sobie radzić w** | • pogadanki z uczniami<br>• realizacja klasowych programów wychowawczych i | |

| | | |
|---|---|---|
| **sytuacjach trudnych?** | profilaktycznych oraz programów realizowanych przez pedagoga szkolnego<br>• zajęcia WDŻ<br>• zajęcia sportowe oparte na rywalizacji - umiejętność świętowania sukcesów i radzenia sobie z porażką "Liga lekkoatletyczna", turnieje sportowe itp. | |
| **6.**<br>**Kontakty interpersonalne czyli żyję między ludźmi.** | • realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych zajęcia WDŻ<br>• Szkolny Dzień Życzliwości<br>• zajęcia dla uczniów: „Mam przyjaciół i kolegów”, „Cechy dobrego przyjaciela”,<br>• wycieczki klasowe i szkolne<br>• wspólne imprezy klasowe i szkolne - akademie, apele, dyskoteki, muzyczne przerwy itp.<br>• zorganizowanie pomocy koleżeńskiej<br>• klasowe zajęcia "Piramida wartości" (plakat) | |
| **7.**<br>**Jak pokonać trudności w nauce szkolnej?** | • warsztaty dla rodziców (w czasie zebrań klasowych) np. "Jak pomóc dziecku w nauce?"<br>• zajęcia dla uczniów dotyczące motywowania ich do nauki szkolnej<br>• prezentacja haseł i motta związanego z tematem | |
| **8.**<br>**Komputer, Internet i program telewizyjny - czy to moi przyjaciele?** | • alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego - zajęcia sportowe, wycieczki itp.<br>• zajęcia edukacyjne dotyczące korzystania z sieci<br>• Projekt edukacyjny „Dbam o mój zasięg”<br>• Dzień Bezpiecznego Internetu<br>• zajęcia WDŻ | |

**ZADANIA DODATKOWE:**
- zajęcia z cyklu "Ratujemy i uczymy ratować" dla uczniów (I i II semestr)