**Sprawozdanie z realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie**
**I półrocze roku szkolnego 2023/2024**

**MODUŁ – Bezpieczeństwo moje i innych**

1. **Bezpieczna droga do i ze szkoły. Bezpieczne spędzanie czasu w szkole i czasu wolnego.**
   **Zrealizowane zadania:**
   - Spotkanie z policjantem w klasach 1-3 – prelekcja dotycząca bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły oraz nt bezpiecznego spędzania czasu w szkole i poza nią
   - Zajęcia edukacyjne w klasach 1-3 oraz w klasach 4-8 ( technika i godzina do dyspozycji wychowawcy, EDB)
   - Wyjścia klas 1-3 w ramach zajęć edukacji przyrodniczej - przejście dla pieszych, skrzyżowanie – praktyczne ćwiczenia.
   - Realizacja ogólnopolskiego programu dotyczącego bezpieczeństwa w kl. 1 "Akademia bezpiecznego Puchatka"
   - Pogadanki z uczniami dotyczące bezpieczeństwa podczas wyjść do kina, teatru itp. oraz na wycieczkach.
   - "Bezpieczne ferie". Spotkanie on-line za pośrednictwem platformy komunikacyjnej Livewebinar z funkcjonariuszami Państwowej Straży Pożarnej. Tematem spotkania było omówienie zagrożeń w okresie zimy oraz bezpiecznych zachowań podczas zimowego wypoczynku.
   - Bezpieczne ferie zimowe - zajęcia z pracownikiem SANEPID-u
   - Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa z kl. 8
2. **Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej**
   **Zrealizowane zadania:**
   - Udział nauczycieli w szkoleniu nt. udzielania pierwszej pomocy
   - Cykl szkoleń Drużyny Ratowniczej SP 29
3. **Ład i dyscyplina w klasie szkolnej**
   **Zrealizowane zadania:**
   - Przypomnienie Szkolnego Kodeksu Zachowania Ucznia SP nr 29 (Prawa i Obowiązki Ucznia SP 29, Model Absolwenta), Kryteria Ocen Zachowania
   - Uaktualnienie regulaminów: sali gimnastycznej, biblioteki szkolnej, świetlicy/stołówki, sal lekcyjnych/pracowni
   - Dbanie o porządek i ład w miejscu pracy/nauki
   - Pogadanki z uczniami na zajęciach edukacyjnych dotyczące konieczności przestrzegania ładu i dyscypliny w klasie szkolnej i w szkole
4. **„Nie" dla agresji i innych zachowań**
   **Zrealizowane zadania:**
   - Realizacja programów profilaktycznych
   - Zajęcia edukacyjne z uczniami
   - Spotkania z policjantem w klasach 4-8
   - Zajęcia wychowania do życia w rodzinie
   - Zajęcia w ramach świetlicy socjoterapeutycznej
   - Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym
5. **Postępowanie w sytuacjach zagrożeń**
   **Zrealizowane zadania:**
   - Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego
   - Zajęcia edukacyjne dotyczące radzenia sobie w sytuacji zagrożeń ze strony osób dorosłych i czworonogów
6. **Bezpieczeństwo w Internecie**
   **Zrealizowane zadania:**
   - Zajęcia edukacyjne dotyczące korzystania z sieci w ramach zajęć komputerowych (klasy 1-3) i informatyki (klasy 4-8)
   - Wprowadzenie zakazu korzystania z telefonów komórkowych w szkole w czasie pobytu w szkole co tym samym powoduje, że uczniowie nie mają dostępu do Internetu i publikowanych treści
   - Realizacja Ogólnopolskiego projektu „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo" - webinaria dla

nauczycieli i rodziców w ramach ww projektu: Czym jest higiena cyfrowa i w jaki sposób właściwie i nią zadbać? oraz Jak nie być frajerem w świecie cyfrowym?

**Zrealizowane zadania inne:**

- Realizacja programu "Piątka dla natury" i w ramach tego programu przeprowadzenie przez edukatorkę programu zajęć dla klas 1 „Świat bez plastiku”
- Udział w IX edycji konkursu "Sosnowiecki lider ekologii” – całoroczna zbiórka baterii ( w I etapie zabraliśmy 135 kg baterii co daje nam 8 miejsce na 28 szkół uczestniczących konkursie)
- Zbiórka zakrętek – cel charytatywny

**Osiągnięte efekty realizacji zadań – zostały sformułowane na podstawie obserwacji postaw uczniowskich oraz ich zachowań w sytuacjach wynikających ze zrealizowanych zadań:**

**Uczniowie w szkole:**

- Uczniowie oraz ich rodzice aktywnie włączyli się w zbiórkę baterii i zakrętek.
- Około 70 % uczniów w szkole wie na czym polega segregacja śmieci i często w szkole zdarzają się przypadki, że uczeń aby wyrzucić śmieci do odpowiedniego pojemnika zapyta czy robi to dobrze.
- Około 70 % uczniów dba o porządek w najbliższym otoczeniu i zachęca do tego innych. Jednak w dalszym ciągu są uczniowie, którzy nie tylko sami nie dbają o porządek wokół siebie śmiecąc, ale też nie zwracają uwagi innym widząc zachowania podobne.
- Około 70 % uczniów zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze i stosuje je w praktyce.
- Około 80 % uczniów zna zasady bezpiecznego postępowania i zachowania się w różnych sytuacjach
- Około 80 % uczniów, wie jak sobie radzić z agresją
- Około 80 % uczniów rozpoznaje rodzaje alarmów i wie jak należy się zachować na ich wypadek
- Około 70 % uczniów zna i stosuje się do zasad zawartych w Szkolnym Kodeksie Zachowania ucznia SP nr 29
- Około 80 %wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia i wie do kogo zwrócić się o pomoc
- Około 70% zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu

Ewa Węgrzyńska
Agata Froń