Sprawozdanie z realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie
I półrocze roku szkolnego 2022/2023

MODUŁ II – Ekologia ważna sprawa. Zdrowe odżywianie się.

1. **Dobry uczynki dla przyrody**

   Zrealizowane zadania:

   - W ramach akcji „Sprzątnie Świata" odbyły się zajęcia w pracownikiem UM w Sosnowcu dotycząca segregacji śmieci.
   - Akcja „Karmnik" – uczniowie klas 1a i 1b rozwiesili karmniki na terenie wokół szkoły i systematycznie dosypują do nich karmy dla ptaków.
   - „Przyjaciel środowiska" – zadanie to jest w trakcie realizacji. Uczniowie klas 1-3 przygotowują projekt odznaki lub medalu na zajęciach komputerowych

2. **Pokonaj śmieci**

   Zrealizowane zadania:

   - W klasach 1-3 zostały przeprowadzone przez pracownika wodociągów zajęcia edukacyjne nt oszczędzania wody
   - Całoroczna zbiórka baterii – udział szkoły w konkursie Sosnowiecki Lider Ekologii, którego organizatorem jest MPGO Sosnowiec. Konkurs jest podsumowywany trzy razy w roku. Do 31 grudnia 2022 r. nasza szkoła zebrała 85 kg co jest przeliczane na jednego ucznia w szkole i daje nam to 10 pozycję wśród szkół podstawowych.
   - Uczniowie klas 1-3 biorą udział w Ogólnopolskiej akcji społeczno-edukacyjnej „Drużyna SIR PET-ERA" - segregacja odpadów, zwłaszcza z tworzyw sztucznych.
   - Klasy 1-8 aktywnie wzięły udział w zbiórce nakrętek, która była przeznaczona na cele charytatywne

3. **Właściwe odżywianie się czyli co to znaczy „zdrowa żywność"**

   Zrealizowane zadania:

   - Zajęcia na temat prawidłowego odżywiania się i na temat zdrowego stylu życia
   - Uczniowie klas 1-5 biorą udział w Akcji „Owoce w szkole"
   - „Dzień zdrowego śniadania" – w październiku w klasach 1-3 odbyła się akcja polegająca na przygotowaniu przez uczniów śniadania zgodnie z zasadami zdrowego odżywiania
   - Sprzedaż zdrowej żywności w sklepiku szkolnym
   - „Pierniczkowo przed Świętami" – w grudniu uczniowie i wychowawcy klas 1-3 przygotowali i upiekli świąteczne pierniczki

4. **Ochrona przyrody**

   Zrealizowane zadania:

   - Zajęcia edukacyjne w klasach 1-3 – w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej (przyrodniczej), lekcji przyrody, biologii i geografii realizowane są zagadnienia dotyczące ochorny przyrody głównie w Polsce.

Osiągnięte efekty realizacji zadań – zostały sformułowane na podstawie obserwacji postaw uczniowskich oraz ich zachowań w sytuacjach wynikających ze zrealizowanych zadań:

Uczniowie w szkole:

- Uczniowie oraz ich rodzice aktywnie włączyli się w zbiórkę baterii i zakrętek.
- Około 70 % uczniów w szkole wie na czym polega segregacja śmieci i często w szkole zdarzają się przypadki, że uczeń aby wyrzucić śmieci do odpowiedniego pojemnika zapyta czy robo to dobrze.
- Około 70 % uczniów dba o porządek w najbliższym otoczeniu i zachęca do tego innych. Jednak w dalszym ciągu są uczniowie, którzy nie tylko sami nie dbają o porządek wokół siebie śmiecąc, ale też nie zwracają uwagi innym widząc zachowania podobne.

- Około 60 % uczniów stara się zdrowo odżywiać – spożywają owoce i warzywa, piją wodę, nie noszą do szkoły słodyczy. Postawy takie obserwujemy zwłaszcza w klasach 1-3. Sporadycznie zdarza się by uczniowie mieli ze sobą w szkole napoje typu coca-cola, napoje gazowane. Również bardzo sporadycznie zdarza się, ale jednak są takie sytuacje, że uczniowie przynoszą do szkoły napoje energetyczne.
- Uczniowie wiedzą, że wodę należy oszczędzać i znają sposoby w jaki sposób można to robić podając konkretne przykłady z domu rodzinnego.