# Sprawozdanie z realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie I półrocze roku szkolnego 2025/2026

## Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kry zysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

## Priorytetowym zadaniem na rok szkolny 2025/2026 jest ubieganie się o Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie – obecny wygasł w grudniu 2025 roku

## Moduł I – „My zdrowie dzieciaki, dziewczynki i chłopaki”

**Zdrowe odżywianie**
**Zrealizowane zadania:**
- Dzień zdrowego śniadania - klasy 1-3
- Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja zdrowotna, przyroda, biologia, technika
- Program “Owoce w szkole”
- Szkolna akcja „Dzień picia wody”

**Higiena osobista**
**Zrealizowane zadania:**
- Zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja zdrowotna, przyroda, biologia, technika

**Higiena otoczenia**
**Zrealizowane zadania:**
- Czystość w domu i w szkole – porządek na stanowisku pracy, stan tornistrów, książek, zeszytów,
  ubrań, sal lekcyjnych, toalet, korytarzy szkolnych i terenu wokół szkoły
- Sprzątanie świata

**Profilaktyka zdrowotna**
**Zrealizowane zadania:**
- Zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja zdrowotna, przyroda, biologia, technika
- Zajęcia z pielęgniarką szkolną

**Ruch i odpoczynek**
**Zrealizowane zadania:**
- Rajdy SKKT
- Wycieczki klasowe

**Sport i rekreacja**
**Zrealizowane zadania:**
- Realizacja program “Fit School” w klasach 1-3
- Mikołajkowy Turniej Gier i Zabaw Sportowych dla klas 1-3
- Zawody i turnieje sportowe

## Moduł II – „Recepta na lepsze życie”

**Bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i poza nią**

**Zrealizowane zadania:**

- Zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja zdrowotna, technika, godzina do dyspozycji wychowawcy
- Pogadanki i apele
- Spotkania z funkcjonariuszami Policji
- Zajęcia online klas 1-3 ze Strażą Pożarną

**Uzależnienia – nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, …**

**Zrealizowane zadania:**

- Zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja zdrowotna, technika, godzina do dyspozycji wychowawcy
- Spotkanie z pracownikami Sanepid-u i Policji

**Integracja zespołu klasowego**

**Zrealizowane zadania:**

- Zajęcia edukacyjne : edukacja wczesnoszkolna, godzina do dyspozycji wychowawcy
- Wycieczki, wyjścia klasowe oraz imprezy klasowe
- "W Piernikowie przed Świętami" - pieczenie pierniczków w klasach 1-3

## Moduł III – Bezpieczni w sieci

**Higiena cyfrowa i bezpieczne poruszanie się w sieci**

**Zrealizowane zadania:**

- Realizacja programu "Szkoła odpowiedzialna cyfrowo"
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Uzależnienia behawioralne – telefon komórkowy, Internet, portale społecznościowe
- Zajęcia dla uczniów odnośnie zjawiska fonoholizmu.
- Kontynuowanie działań mających na celu całkowite już wyeliminowanie używania telefonów w szkole
- Hejt w sieci i jego konsekwencje prawne – spotkanie z policjantem, informatyka
- Czym jest sztuczna inteligencja? Jak z niej korzystać? - rozmowy na godzinie wychowawczej
- Uświadamianie uczniom, że nie wszystko co widzą w internecie jest prawdą, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie – godzina do dyspozycji wychowawcy, informatyka

**Zrealizowane zadania inne:**

**Dodatkowe zadania:**

- Udział w konkursie Sosnowiecki Lider Ekologii - zbiórka baterii
- Udział w programach:
- Akademia Łowców Odpadów
- Akademia Bezpiecznego Puchatka
- Kubusiowi Przyjaciele Natury
- Pierwsza pomoc z Drużyną Ratowniczą oraz z programem „Ratujemy i uczymy ratować"

**Osiągnięte efekty realizacji zadań – zostały sformułowane na podstawie obserwacji postaw uczniowskich oraz ich zachowań w sytuacjach wynikających ze zrealizowanych zadań:**

**Uczniowie w szkole:**

- Z obserwacji wynika, że uczniowie znają zasady zdrowego odżywania się i większość stosuje je w praktyce;
- Uczniowie oraz ich rodzice aktywnie włączyli się w zbiórkę baterii;
- Pomimo, że uczniowie znają zasady korzystania z urządzeń elektronicznych w szkole, nie wszyscy stosują je w na co dzień ;

- Pomimo sytuacji związanych z niewłaściwym użytkowaniem przez uczniów Internetu zdecydowana większość uczniów zna zagrożenia, które są wynikiem takich zachowań i przestrzega zasad poruszania się w sieci;
- Pomimo licznych zajęć, rozmów z uczniami, kolorowych oznaczeń w toaletach, nie wszyscy uczniowie w szkole dbają o higienę otoczenia o czym może świadczyć codzienny stan toalet (głównie męskich);
- 80% uczniów w szkole zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- Uczniowie są wrażliwi na potrzeby innych – w ramach Ogólnopolskiej akcji Fundacji Dbam o Mój Zasięg pt. "Idą Święta, nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj!" przygotowano około 200 kartek, które rozesłano dla potrzebujących świątecznego wsparcia i ciepła;
- Uczniowie chętnie uczestniczą w zawodach i turniejach sportowych;

Ewa Węgrzyńska
Agata Froń