Harmonogram działań w programie „Szkoła Promująca Zdrowie”
na rok szkolny 2026/2027

Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
2. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
3. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

Moduł I – „Zdrowy talerz, spokojna głowa”

Treści	Formy realizacji	Termin realizacji
Zdrowe odżywianie	1. Dzień zdrowego śniadania - klasy 1-3 2. Dzień zdrowego śniadania na trawie - klasy 4-8 3. Akcja Zdrowa Kanapka” – wspólne przerwy śniadaniowe 4. Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja zdrowotna, przyroda, biologia, technika 5. Spotkanie z dietetykiem w klasach 4-8 6. Realizacja program “Owoce w szkole” 7. II edycja akcji ”Pijemy wodę”	X/XI 2026 VI 2027 II półrocze cały rok II półrocze cały rok II półrocze
Profilaktyka zdrowotna, higiena osobista i otoczenia	1. Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja zdrowotna, przyroda, biologia, technika 2. Zajęcia z pielęgniarką szkolną 3. Zajęcia edukacyjne ze stomatologiem – wpływ zdrowego odżywiania na zdrowe zęby 4. Czystość w domu i w szkole – porządek na stanowisku pracy, stan tornistrów, książek, zeszytów, ubrań, sal lekcyjnych, toalet, korytarzy szkolnych i terenu wokół szkoły	cały rok XI 2026,II 2027 XI 2026 cały rok
Witaminki, witaminki ….	1. Konkurs wiedzy o witaminach 2. Witaminowy zawrót głowy – czyli dzień witamin w szkole (klasy 1-3 i klasy 4-8)	IV 2027 IV 2027

Spodziewane efekty:
1. Uczeń podejmuje zdrowe decyzje dotyczące ciała, odżywiania, snu i aktywności oraz higieny osobistej i otoczenia.
2. Uczeń identyfikuje zachowania prozdrowotne i antyzdrowotne w codziennym życiu.
3. Uczeń potrafi analizować etykiety produktów, unikać żywności i szkodliwych napojów.

Moduł II – „Blisko siebie, blisko innych”

Treści	Formy realizacji	Termin realizacji
Integracja zespołu klasowego	1. Przerwy integrujące dzieci w kąciku gier i zabaw sportowych – doposażenie kącika 2. Innowacja pedagogiczna w klasie 2a i 2b “W kuchennym laboratorium” 3. Projekt w klasie 3a i 3b “Podróż dookoła świata”	II półrocze cały rok cały rok

	4. “W Piernikowie przed Świętami” - pieczenie pierniczków w klasach 1-3	XII 2026
Tolerancja	1. Wiosenny Happening z podopiecznymi WTZ Fundacji im. Brata Alberta “Uczymy się żyć razem” 2. Współpraca z WTZ TPD OM w Sosnowcu	IV 2027 cały rok
Radzenie sobie ze stresem	1. ,,Mój plan antystresowy’’- co pomaga mi się uspokoić	cały rok

Spodziewane efekty:

1. Uczeń identyfikuje się ze swoją klasą i aktywnie włącza się w aktywności związane z jej integracją.
2. Uczeń czuje się częścią zespołu klasowego i ma poczucie, że jego działania mają pozytywny wpływ na relacje w klasie.
3. Uczeń stosuje proste techniki radzenia sobie z trudnymi emocjami
4. Uczeń rozpoznaje źródła stresu i potrafi je nazwać
5. Uczeń dba o granice własne i innych, potrafi rozpoznać przemoc i wie jak ją zgłosić
6. Uczniowie są wrażliwi na potrzeby innych ludzi.

Moduł III – Sprawne ciało, bystry umysł

Treści	Formy realizacji	Termin realizacji
Ruch i odpoczynek	1. Rajdy SKKT 2. Wycieczki klasowe jednodniowe i kilkudniowe	zgodnie z kalendarzem rajdów i wycieczek
Sport i rekreacja	1. Realizacja program “Fit School” w klasach 1-3 2. Wiosenny Turniej Gier i Zabaw Sportowych dla klas 1-3 3. Wiosenna Liga Lekkoatletyczna w nowej odsłonie w klasach 1-3 4. Wiosenne sportowe przerwy 5. Spotkania ze sportowcami 6. Zawody i turnieje sportowe	cały rok III 2027 IV – V 2027 II półrocze II półrocze wg kalendarza zawodów

Spodziewane efekty:

1. Uczniowie aktywnie i chętnie uczestniczą w wycieczkach oraz w zajęciach sportowych i zawodach.
2. Uczniowie rozumieją wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i dobre samopoczucie.

Dodatkowe zadania:

1. Udział w konkursie Sosnowiecki Lider Ekologii - zbiórka baterii
2. Udział w programach:
   - Akademia Łowców Odpadów
   - Akademia Bezpiecznego Puchatka
   - Kubusiowi Przyjaciele Natury
3. Pierwsza pomoc z Drużyną Ratowniczą oraz z programem „Ratujemy i uczymy ratować”

Ewa Węgrzyńska
Agata Froń