PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z BIOLOGII
DLA KLAS 5, 6, 7, 8

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć biologicznych.
2. Stosowanie języka biologicznego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowania.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

· prace klasowe (testy),
· sprawdziany,
· kartkówki,
· prace projektowe,
· prace długoterminowe,
· wypowiedzi ustne,
· samodzielna praca na lekcji,
· prace domowe – dla zainteresowanych, chętnych uczniów
· aktywność na lekcji,
· przygotowanie i prezentacja zainteresowań ucznia związanych z tematyką lekcji / poster, prezentacja multimedialna, referat, itp. /
· praca w grupie,
· przygotowanie do lekcji,
· udział w dyskusji,
· udział w konkursach biologicznych i ekologicznych.

2. Formy wspomagające sprawdzanie wiedzy:

Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć, z wykluczeniem zapowiedzianego sprawdzianu czy innej formy kontroli wiedzy - nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym skrótem „np.”

(-) nieprzygotowanie do lekcji(jeśli uczeń nie może już zgłosić „np”), brak pracy na lekcji trzy (-) w semestrze – ocena niedostateczna (+) aktywny udział w lekcji oraz wykonywanych pracach trzy (+) w semestrze – ocena bardzo dobra

3. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

· ocena celująca – 6
· ocena bardzo dobra – 5
· ocena dobra – 4
· ocena dostateczna – 3
· ocena dopuszczająca – 2
· ocena niedostateczna – 1

4. Ocena prac pisemnych:

a) testy (prace klasowe)

100% - 98 %	ilości punktów	celujący
97% - 90%	ilości punktów	bardzo dobry
89% - 71%	ilości punktów	dobry
70% - 50%	ilości punktów	dostateczny
49% - 31%	ilości punktów	dopuszczający
30% - 0%	ilości punktów	niedostateczny

b) sprawdziany, kartkówki

100% ilości punktów + zadanie dodatkowe		celujący
99% - 90%	ilości punktów	bardzo dobry
89% - 76%	ilości punktów	dobry
75% - 51%	ilości punktów	dostateczny
50% - 31%	ilości punktów	dopuszczający
30% - 0%	ilości punktów	niedostateczny

Przy dolnej granicy punktacji do oceny otrzymanej przez ucznia nauczyciel dopisuje znak „-", przy górnej granicy znak „+"

Testy sprawdzające poziom wiadomości i umiejętności, przeprowadzane są po każdym lub kilku blokach tematycznych. Terminy testów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Każdy uczeń ma prawo do poprawy **ocen bieżących** według następujących zasad:

- wszystkie testy – w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania,
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie ćwiczeń – nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel rozpatrując indywidualną sytuację ucznia zdecyduje inaczej.

Uczeń, który w terminie, z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej pracy.

Testy i sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na następnej lekcji, na której uczeń jest obecny.

5. Tryb ustalenia oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana.

1. Od przewidywanych oceny klasyfikacyjnej uczeń może się odwołać według następujących zasad:

a) uczeń może się ubiegać o podwyższenie oceny tylko o jeden stopień;

b) uczeń może się ubiegać o podwyższenie oceny jeśli co najmniej połowa wszystkich ocen z prac pisemnych jest równa ocenie, o którą ubiega się uczeń lub jest od niej wyższa oraz co najmniej połowa wszystkich pozostałych ocen bieżących jest równa ocenie, o którą ubiega się uczeń lub jest od niej wyższa;

c) uczeń przystąpił do wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych przewidzianych przez nauczyciela;

d) terminowo poprawiał oceny ze sprawdzianów.

2. Warunki uzyskania wyższej od przewidywanej śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

a) uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą do Dyrektora Szkoły w ciągu trzech dni od poinformowania go o przewidywanej ocenie śródrocznej (rocznej);

b) w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków określonych w pkt 1 od a) do d), nauczyciel przedmiotu sporządza pisemne uzasadnienie dla Dyrektora Szkoły, wyznacza zakres materiału oraz termin poprawy nie dłuższy niż 2 dni;

c) sprawdzian ma formę pisemną i jest przygotowany przez nauczyciela danego przedmiotu;

d) sprawdzian oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela przedmiotu;

e) uczeń może przystąpić do poprawy tylko jeden raz, nieobecność ucznia w ustalonym terminie skutkuje utrzymaniem przewidywanej oceny śródrocznej (rocznej);

f) na podstawie oceny z dodatkowego sprawdzianu oraz pozostałych ocen bieżących nauczyciel może podwyższyć ocenę lub pozostawić ocenę wcześniej ustaloną.

3. Ustalona w powyższym trybie ocena śródroczna (roczna) z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

III.USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne dla danego ucznia i jego rodzica
3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
4. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.
5. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
6. Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji.
7. Omówione i wyjaśnione zostają wszelkie wątpliwości. Prace pozostają w szkole.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne w klasyfikacji rocznej:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania

2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;

3) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim;

4) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu co najmniej powiatowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej ;

2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne .

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;

2) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z biologii w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych);

2) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności .

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z biologii (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności .

Szczegółowe wymagania edukacyjne z biologii niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen opracowano oddzielnie dla klas 5, 6, 7 i 8.

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na lekcjach w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Izabela Skowrońska- Kaczmarek