PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASY 4-8

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Ocenianiu podlegają:

- testy zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości (sprawdziany obejmujące dział lub większą partię materiału są obowiązkowe, jednogodzinne)
- sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą
- krótkie niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich lekcji (grammar, vocabulary),
- ustne lub pisemne sprawdzenie struktur gramatycznych, tj. tłumaczenie zdań, wstawianie odpowiedniej formy gramatycznej itp.,
- umiejętność rozumienia ze słuchu (listening comprehension),
- umiejętność czytania i wymowy (reading),
- umiejętność mówienia (speaking),
- umiejętność pisania (writing),
- praca na lekcji,
- prace dodatkowe - wykonywanie zadań z zeszytu ćwiczeń, projekty, referaty i inne.

II. OKREŚLENIE PROCENTOWE ODPOWIEDNIKÓW POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Punktacja przyznawana za testy:

100% ilości punktów lub ilość punktów na ocenę bdb + zadanie dodatkowe	**celujący**
91% -100% ilości punktów	**bardzo dobry**
75% -90% ilości punktów	**dobry**
51% -74% ilości punktów	**dostateczny**
30% -50% ilości punktów	**dopuszczający**
0%-29% ilości punktów	**niedostateczny**

Z kartkówek uczeń otrzymuje ocenę celującą za 100% ilości punktów.
Waga ocen z poszczególnych prac jest zgodna z zapisami w wewnątrzszkolnym systemie oceniania zawartym w Statucie szkoły.

Dopuszcza się stosowanie (+) i (-) przy ocenie zbliżającej się do górnej lub dolnej granicy podanej skali.

Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według szkolnego systemu, w skali 1-6. Ocenianie roczne, semestralne, śródroczne oraz cząstkowe z języka angielskiego odbywa się według następującej skali:
- Ocena celująca 6
- Ocena bardzo dobra 5
- Ocena dobra 4
- Ocena dostateczna 3
- Ocena dopuszczająca 2
- Ocena niedostateczna 1

Inne oznaczenia w dzienniku związane z ocenianiem: np (nieprzygotowanie), nb (nieobecny), plusy i minusy z aktywności (przy czym ilość plusów i minusów na daną ocenę określa nauczyciel).

III. ZASADY OGÓLNE

1. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.
4. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z testu kończącego dany rozdział. Poprawa innych prac może nastąpić tylko za zgodą nauczyciela i w formie przez niego zaproponowanej.
6. W przypadku nieobecności na teście, nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie testu z danej partii materiału na następnej lekcji.
7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 3 raz w semestrze. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
8. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne określone dla tej oceny, samodzielnie i twórczo rozwija swoje kompetencje językowe oraz podejmuje dodatkowe aktywności związane z nauką języka angielskiego**,** takie jak projekty, prezentacje, lektura dodatkowych tekstów, korzystanie z dodatkowych materiałów edukacyjnych oraz udział w konkursach językowych i zdobywanie w nich osiągać (wyróżnienia lub nagrody**)**, co stanowi dodatkowe potwierdzenie jego zainteresowania przedmiotem i rozwijania umiejętności językowych.
9. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który ma braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka, słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie), popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie**,** wykazuje niechęć do jakiejkolwiek pracy**,** nie odrabia zadań domowych oraz wykazuje brak aktywności na lekcji.

10. Tryb ustalenia oceny wyższej niż przewidywana

Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia, który chce uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana występują do dyrektora szkoły z wnioskiem o przeprowadzenie testu sprawdzającego. Wniosek w formie pisemnej należy złożyć w terminie do 2 dni roboczych po otrzymaniu informacji o przewidywanej ocenie.
W terminie wyznaczonym przez dyrektora przeprowadzany jest pisemny test sprawdzający, który odbywa się zgodnie z następującymi zasadami:

a. Zadania dobiera nauczyciel odpowiednio do poziomu wymagań edukacyjnych na wszystkie oceny.
b. Zadania obejmują odpowiednio zakres śródroczny lub roczny w zależności od tego jaką ocenę uczeń chce podwyższyć.
c. Test sprawdzający prowadzony przez nauczyciela przedmiotu w obecności innego nauczyciela.
d. Uczeń może otrzymać każdą z ocen przewidzianych w szkolnej skali w zależności od poziomu wykonania zadań.
e. Oceny poziomu wykonania zadań dokonuje nauczyciel prowadzący sprawdzian.
f. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku przeprowadzonego testu sprawdzającego jest ostateczną oceną klasyfikacyjną śródroczną/roczną pod warunkiem, że nie jest niższa od przewidywanej oceny klasyfikacyjnej i nie podlega zmianie.

g. Uczeń ma tylko jedną możliwość podwyższenia oceny śródrocznej lub rocznej w danym roku szkolnym.
h. Nieobecność ucznia na teście sprawdzającym w wyznaczonym terminie, rozumiana jest jako rezygnacja z możliwości podwyższenia oceny.