PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASY 1-3

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ocenianiu podlegają:

- testy zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości (sprawdziany obejmujące dział lub większą partię materiału są obowiązkowe, jednogodzinne)
- krótkie kartkówki (gramatyka, słownictwo),
- umiejętność rozumienia ze słuchu (listening comprehension),
- umiejętność czytania i wymowy (reading),
- umiejętność mówienia (speaking),
- umiejętność pisania (writing),
- wykonywanie zadań z zeszytu ćwiczeń,
- praca na lekcji,
- prace dodatkowe - projekty, referaty i inne.

II. OKREŚLENIE PROCENTOWE ODPOWIEDNIKÓW POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Punktacja przyznawana za testy:

91% -100% ilości punktów	**świetnie**
75% -90% ilości punktów	**bardzo dobrze**
51% -74% ilości punktów	**dobrze**
30% -50% ilości punktów	**popracuj**
0%-29% ilości punktów	**musisz dużo popracować**

<u>Sposób oceniania:</u>

Symbole wspomagające ocenianie wpisuje się do dziennika lekcyjnego:
Świetnie, gratuluję-zadanie zostało wykonane całkowicie i poprawnie
Bardzo dobrze- zadanie zostało wykonane z drobnymi błędami i/lub nieestetycznie
Dobrze- zadanie zostało wykonane częściowo i/lub niezbyt poprawnie
Popracuj jeszcze-zadanie zostało wykonane w stopniu minimalnym i/lub nieprawidłowo
Musisz dużo popracować- zadanie nie zostało wykonane (uczeń odmówił pracy pomimo nalegań nauczyciela)

Inne oznaczenia w dzienniku związane z ocenianiem: np (nieprzygotowanie), nb (nieobecny), plusy i minusy z aktywności.

III. ZASADY OGÓLNE

1. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.
4. Uczeń otrzymuje plusy i minusy z aktywności (przy czym ilość plusów i minusów na ocenę świetnie i musisz dużo popracować określa nauczyciel).
5. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą.

W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

6. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z testu kończącego dany rozdział. Poprawa innych prac może nastąpić tylko za zgodą nauczyciela i w formie przez niego zaproponowanej.
7. W przypadku nieobecności na teście, kartkówce, innej pracy pisemnej lub ustnej, nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie testu, kartkówki, innej pracy pisemnej lub ustnej na najbliższej lekcji, na której jest obecny uczeń. Nauczyciel może odpytać ucznia z zakresu pracy pisemnej.
8. Ocenę musisz dużo popracować przyznawana jest w przypadku nie osiągnięcia wymagań minimalnych, określonych dla oceny popracuj. Otrzymuje ją uczeń, który ma braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka, słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie), popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie**,** wykazuje niechęć do jakiejkolwiek pracy oraz wykazuje brak aktywności na lekcji.
9. Prace domowe - nowe przepisy nie oznaczają zniesienia obowiązku uczenia się w domu, tj. (…) przyswojenia określonych treści, słówek z języków obcych, czy powtarzania materiału omówionego podczas lekcji itp.