Arkusz oceny zachowania obowiązujący od roku szkolnego 2025/2026

……\……
Imię i nazwisko ucznia / klasa

*Ocenę **NAGANNĄ** otrzymuje uczeń/uczennica, u którego/której stwierdza się **jedno** zachowanie określone w punktach: 1 – 6*

1. Wchodzi w konflikt z prawem - dokonuje wymuszeń lub kradzieży i niszczenia mienia.	tak	nie
2. Notorycznie wagaruje.	tak	nie
3. Pali papierosy także elektroniczne lub pije alkohol – stosuje używki	tak	nie
4. Znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi	tak	nie
5. Rozpowszechnia, zamieszcza lub odtwarza w Internecie informacje godzące w dobre imię kolegów lub pracowników szkoły, stosuje wulgarny język	tak	nie
6. W sposób naganny reaguje na uwagi nauczycieli i innych pracowników szkoły (np. odwraca się, odchodzi, wyśmiewa, dopuszcza się wyzywających gestów lub niegrzecznych, wulgarnych odzywek, wyzwisk).	tak	nie

*lub **dwa** zachowania określone poniżej w punktach: 7 - 10*

7. Powoduje / prowokuje bójki i swoim nagannym zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych.	tak	nie
8. Bez pozwolenia opuszcza salę lekcyjną lub szkołę w czasie zajęć lekcyjnych.	tak	nie
9. Nagminnie używa wulgarnego słownictwa, zastrasza innych.	tak	nie
10. Notorycznie i z premedytacją niszczy mienie szkolne lub prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody	tak	nie

*Ocenę **NIEODPOWIEDNIĄ** otrzymuje uczeń/uczennica, u którego/której stwierdza się **jedno** zachowanie określone w punktach: 1 - 3*

1. Kłamie, oszukuje, fałszuje dokumenty (podrabianie zwolnień, usprawiedliwień i podpisów oraz fałszowanie ocen) – nie uznaje wartości moralnych ogólnie przyjętych.	tak	nie
2. Stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych w tym zdarza mu się obrażać innych w Internecie	tak	nie
3. Profanuje symbole narodowe	tak	nie

*lub **cztery** zachowania określone poniżej w punktach: 4 - 14*

4. Nagminnie nie stosuje się do obowiązków ucznia w zakresie stroju i wyglądu (określonych w statucie szkoły)	tak	nie
5. Często nie ma obuwia zmiennego	tak	nie
6. Często spóźnia się na lekcje.	tak	nie
7. Jego stosunek wobec dorosłych i rówieśników budzi duże zastrzeżenia, arogancko i agresywnie odnosi się do innych osób.	tak	nie
8. Ma nieusprawiedliwione nieobecności (powyżej 3 dni) na zajęciach szkolnych oraz pozalekcyjnych obowiązkowych dla ucznia.	tak	nie
9. Notorycznie nie pracuje na lekcjach, nie robi notatek, nie przygotowuje się do zajęć, nie nosi podręczników, zeszytów, przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu lekcji	tak	nie
10. Zdarza mu się na terenie szkoły niszczyć cudze mienie	tak	nie
11. Zdarza mu się używać wulgarnego słownictwa.	tak	nie
12. Są na ucznia skargi spoza szkoły	tak	nie
13. Notorycznie korzysta z telefonu i innych urządzeń elektronicznych w szkole bez zgody nauczyciela, nie reaguje na upomnienia	tak	nie
14. Zdarzyło mu się palenie papierosów	tak	nie

Ocena poprawna jest oceną wyjściową do ewentualnego ustalenia oceny niższej lub wyższej.

*Ocenę **POPRAWNĄ** może otrzymać uczeń/uczennica u którego/której stwierdza się **pięć** zachowań określonych poniżej:*

1. Dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów – w tym nie reaguje na zaczepki i unika zaczepiania innych.	tak	nie
2. Przestrzega zasad higieny osobistej.	tak	nie
3. Zwykle stosuje się do obowiązków ucznia, również w zakresie stroju i wyglądu (określonych w statucie szkoły)	tak	nie
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – ma sporadyczne spóźnienia i nieobecności.	tak	nie

5. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się w szkole - podczas lekcji, na przerwie, stołówce w kontaktach z kolegami i pracownikami szkoły	tak	nie
6. Zwykle przygotowuje się do zajęć zgodnie z wymaganiami nauczyciela przedmiotu.	tak	nie
7. Ma nieliczne negatywne uwagi	tak	nie
8. Szanuje mienie szkolne, a w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej, dokonuje naprawy lub w inny sposób rekompensuje szkodę.	tak	nie
9. Wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły.	tak	nie
10. Sporadycznie narusza zasady korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych zawartych w Statucie szkoły, stosuje się jednak do uwag nauczyciela	tak	nie

*Jeśli uczeń/uczennica spełnia **pięć kryteriów oceny poprawnej**, może uzyskać ocenę wyższą.*

*Do uzyskania oceny **DOBREJ** wymagane jest spełnienie **pięciu** z siedmiu poniższych kryteriów:*

1. Bierze aktywny udział w zajęciach. (np. robi notatki, zgłasza się, uczestniczy w dyskusji)	tak	nie
2. Podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce.	tak	nie
3. Przestrzega zasad kulturalnego zachowania w szkole i poza nią – np. stosując zwroty grzecznościowe na co dzień	tak	nie
4. Stosuje się do obowiązków ucznia naszej szkoły, również w zakresie stroju (w tym galowego) i wyglądu (określonych w statucie szkoły)	tak	nie
5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (również pozalekcyjne, obowiązkowe dla ucznia) – ma tylko pojedyncze nieusprawiedliwione spóźnienia i nieobecności.	tak	nie
6. Angażuje się w prace na rzecz klasy (np. praca w sekcjach klasowych, dyżurni, np.).	tak	nie
7. Nie narusza zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych zawartych w statucie szkoły	tak	nie

Uczeń, który łamie zasady korzystania z telefonu i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły nie może mieć wyższej oceny zachowania niż ocena dobra

*Ocenę **BARDZO DOBRĄ** uzyskuje uczeń/uczennica, który/która spełnia **pięć** wymagań oceny dobrej oraz minimum sześć z dziewięciu poniższych:*

1. Angażuje się i bierze udział w konkursach na terenie szkoły i zawodach sportowych.	tak	nie
2. Chętnie podejmuje prace na rzecz klasy i szkoły (w tym np.: działa w samorządzie klasowym, szkolnym, spółdzielni uczniowskiej, wolontariacie)	tak	nie
3. Jest koleżeński i chętnie pomaga rówieśnikom.	tak	nie
4. Osiąga maksymalne, na miarę swoich możliwości, wyniki w nauce.	tak	nie
5. Wyróżnia się kulturą osobistą.	tak	nie
6. Z własnej inicjatywy w ciągu całego roku szkolnego podejmuje dodatkowe zadania z przedmiotu	tak	nie
7. Jest współtwórcą lub organizatorem klasowych lub szkolnych przedsięwzięć	tak	nie
8. Stosuje się ściśle do właściwego wyglądu określonego w statucie szkoły	tak	nie
9. Bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne, (w tym dotyczące stroju i wyglądu), odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych i podjętych przez siebie zadań	tak	nie

*Ocenę **WZOROWĄ** uzyskuje uczeń/uczennica, który/która spełnia **sześć** wymagań oceny **bardzo dobrej** oraz minimum **pięć** z siedmiu określonych poniżej:*

1. Swoją postawą w szkole i poza nią dba o dobre imię, honor i tradycje szkoły oraz piękno mowy ojczystej.	tak	nie
2. Jego kultura osobista stanowi wzór do naśladowania (w tym zwłaszcza okazuje szacunek nauczycielom i pracownikom szkoły, osobom starszym, rówieśnikom, jest koleżeński i uczciwy, dba o piękno języka)	tak	nie
3. Z własnej inicjatywy pomaga kolegom i koleżankom w nauce i rozwiązywaniu problemów.	tak	nie
4. Zawsze przeciwstawia się wszelkim przejawom przemocy, agresji, wulgarności, szanuje mienie szkolne i własność kolegów	tak	nie
5. Uczestniczy (w miarę możliwości i predyspozycji) i bywa zdobywcą nagród i wyróżnień w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych.	tak	nie
6. W sposób wzorowy korzysta z praw i wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły i ogólnie uznawanych norm społecznych	tak	nie
7. Nie ma żadnych negatywnych uwag w dzienniku.	tak	nie

Sosnowiec, dnia …… ……

Wychowawca klasy