

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

Ocenę **NAGANNA** otrzymuje uczeń/uczennica, u którego/której stwierdza się jedno zachowanie określone w punktach: **1,2,3**; dwa zachowania określone poniżej w punktach: **4,5,6,7**.

Kryteria	
1	Wchodzi w konflikt z prawem - dokonuje wymuszeń lub kradzieży i niszczenia mienia.
2	Notorycznie wagaruje.
3	Pali papierosy lub pije alkohol – stosuje używki (uzyskane informacje pochodzą z wiarygodnych źródeł).
4	Powoduje bójkę i swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych.
5	W sposób naganny reaguje na uwagi nauczyciela (np. odwraca się, odchodzi, wyśmiewa, dopuszcza się wyzywających gestów lub niegrzecznych, wulgarnych odzywek) oraz swoją postawą i zachowaniem notorycznie lekceważy innych pracowników szkoły.
6	Bez pozwolenia opuszcza salę lekcyjną lub szkołę w czasie zajęć lekcyjnych.
7	Nagminnie używa wulgarnego słownictwa, zastrasza innych.

Ocenę **NEODPOWIEDNIA** otrzymuje uczeń/uczennica, u którego/której stwierdza się **cztery** z zachowań określonych poniżej w punktach:

Kryteria	
1	Często nie ma obuwia zmiennego.
2	Często spóźnia się na lekcje.
3	Kłamię, oszukuje – nie uznaje wartości moralnych ogólnie przyjętych.
4	Jego stosunek wobec dorosłych i rówieśników budzi duże zastrzeżenia, arogancko i agresywnie odnosi się do innych osób.
5	Ma nieusprawiedliwione nieobecności (powyżej 3 dni) na zajęciach szkolnych oraz pozalekcyjnych obowiązkowych dla ucznia.
6	Nie stosuje się do obowiązków ucznia w zakresie stroju i wyglądu.
7	Notorycznie nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć, nie nosi podręczników, zeszytów, dzienniczka.
8	Stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych.
9	Zdarza mu się na terenie szkoły niszczyć cudze mienie.
10	Zdarza mu się używać wulgarnego słownictwa.
11	Są na ucznia skargi spoza szkoły, pochodzące z wiarygodnych źródeł.

Ocena poprawna jest oceną wyjściową do ewentualnego ustalenia oceny wyższej. Ocenę **POPRAWNĄ** może otrzymać uczeń/uczennica u którego/której stwierdza się **pięć** zachowań określonych poniżej:

Kryteria	
1	Dbą o bezpieczeństwo swoje i kolegów – nie reaguje na zaczepki i unika zaczepiania innych.
2	Przestrzega zasad higieny osobistej.
3	Zwykle stosuje się do obowiązków ucznia, również w zakresie stroju i wyglądu.
4	Systematycznie uczęszcza na zajęcia – sporadyczne spóźnienia i nieobecności.
5	W kontaktach z kolegami i pracownikami szkoły używa kulturalnego słownictwa.

6	Zwykle przygotowuje się do zajęć zgodnie z wymaganiami nauczyciela przedmiotu.
7	Ma nieliczne uwagi w dzienniczku/dzienniku.

*Jeśli uczeń/uczennica spełnia wszystkie kryteria oceny poprawnej, może uzyskać ocenę wyższą. Do uzyskania oceny **DOBREJ** wymagane jest spełnienie **pięciu** z poniższych kryteriów:*

Kryteria	
1	Bierze aktywny udział w zajęciach.
2	Podjeżdżuje starania o poprawę swoich wyników w nauce.
3	Przestrzega zasad kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.
4	Stosuje się do obowiązków ucznia naszej szkoły również w zakresie stroju i wyglądu.
5	Systematycznie uczęszcza na zajęcia (również pozalekcyjne, obowiązkowe dla ucznia) - nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności.
6	Angażuje się w prace na rzecz klasy (m.in. praca w sekcjach klasowych, dyżurni, itp.).
7	Stosuje zwroty grzecznościowe na co dzień.

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** uzyskuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wszystkie wymagania oceny dobrej oraz minimum **pięć** z poniższych:

Kryteria	
1	Angażuje się i bierze udział w konkursach na terenie szkoły i zawodach sportowych.
2	Chętnie podejmuje prace na rzecz klasy i szkoły (w tym np.: działa w samorządzie klasowym, szkolnym, spółdzielni uczniowskiej).
3	Jest koleżeński i chętnie pomaga rówieśnikom.
4	Osiąga maksymalne, na miarę swoich możliwości, wyniki w nauce.
5	Wyróżnia się kulturą osobistą.
6	Z własnej inicjatywy podejmuje dodatkowe zadania.

Ocenę **WZOROWĄ** uzyskuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wszystkie wymagania oceny bardzo dobrej oraz minimum **sześć** z określonych poniżej:

Kryteria	
1	Swoją postawą dba o dobre imię, honor i tradycje szkoły oraz piękno mowy ojczystej.
2	Jego kultura osobista stanowi wzór do naśladowania.
3	Pomaga kolegom i koleżankom w nauce i rozwiązywaniu problemów.
4	W sposób właściwy reaguje na przejawy zła.
5	Uczestniczy (w miarę możliwości i predyspozycji) i bywa zdobywcą nagród i wyróżnień w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych.
6	W sposób wzorowy wywiązuje się z praw i obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
7	Nie ma żadnych negatywnych uwag w dzienniczku/dzienniku.

.....
Podpis ucznia

.....
Podpis rodzica