

# ARKUSZ OCENY ZACHOWANIA

data.....

Ocenę **NAGANNA** otrzymuje uczeń/uczennica, u którego/której stwierdza się jedno zachowanie określone w punktach: **1,2,3**; dwa zachowania określone poniżej w punktach: **4,5,6,7**.

Ocena	Kryteria	tak/nie
naganna	<b>1</b> Wchodzi w konflikt z prawem - dokonuje wymuszeń lub kradzieży i niszczenia mienia.	
	<b>2</b> Notorycznie wagaruje.	
	<b>3</b> Pali papierosy lub pije alkohol – stosuje używki (uzyskane informacje pochodzą z wiarygodnych źródeł).	
	<b>4</b> Powoduje bójkę i swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych.	
	<b>5</b> W sposób naganny reaguje na uwagi nauczyciela (np. odwraca się, odchodzi, wyśmiewa, dopuszcza się wyzywających gestów lub niegrzecznych, wulgarnych odzywek) oraz swoją postawą i zachowaniem notorycznie lekceważy innych pracowników szkoły.	
	<b>6</b> Bez pozwolenia opuszcza salę lekcyjną lub szkołę w czasie zajęć lekcyjnych.	
	<b>7</b> Nagminnie używa wulgarnego słownictwa, zastrasza innych.	

Ocenę **NIEODPOWIEDNIA** otrzymuje uczeń/uczennica, u którego/której stwierdza się **cztery** z zachowań określonych poniżej w punktach:

Ocena	Kryteria	tak/nie
nieodpowiednia	<b>1</b> Często nie ma obuwia zmiennego.	
	<b>2</b> Często spóźnia się na lekcje.	
	<b>3</b> Kłamie, oszukuje – nie uznaje wartości moralnych ogólnie przyjętych.	
	<b>4</b> Jego stosunek wobec dorosłych i rówieśników budzi duże zastrzeżenia, arogancko i agresywnie odnosi się do innych osób.	
	<b>5</b> Ma nieusprawiedliwione nieobecności (powyżej 3 dni) na zajęciach szkolnych oraz pozalekcyjnych obowiązkowych dla ucznia.	
	<b>6</b> Nie stosuje się do obowiązków ucznia w zakresie stroju i wyglądu.	
	<b>7</b> Notorycznie nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć, nie nosi podręczników, zeszytów, dzienniczka.	
	<b>8</b> Stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych.	
	<b>9</b> Zdarza mu się na terenie szkoły niszczyć cudze mienie.	
	<b>10</b> Zdarza mu się używać wulgarnego słownictwa.	
	<b>11</b> Są na ucznia skargi spoza szkoły, pochodzące z wiarygodnych źródeł.	

Ocena poprawna jest oceną wyjściową do ewentualnego ustalenia oceny wyższej. Ocenę **POPRAWNĄ** może otrzymać uczeń/uczennica u którego/której stwierdza się **pięć** zachowań określonych poniżej:

Ocena	Kryteria	tak/nie
poprawna	<b>1</b> Dbą o bezpieczeństwo swoje i kolegów – nie reaguje na zaczepki i unika zaczepiania innych.	
	<b>2</b> Przestrzega zasad higieny osobistej.	
	<b>3</b> Zwykle stosuje się do obowiązków ucznia, również w zakresie stroju i wyglądu.	
	<b>4</b> Systematycznie uczęszcza na zajęcia – sporadyczne spóźnienia i nieobecności.	
	<b>5</b> W kontaktach z kolegami i pracownikami szkoły używa kulturalnego słownictwa.	
	<b>6</b> Zwykle przygotowuje się do zajęć zgodnie z wymaganiami nauczyciela przedmiotu.	
	<b>7</b> Ma nieliczne uwagi w dzienniczku.	

*Jeśli uczeń/uczennica spełnia wszystkie kryteria oceny poprawnej, może uzyskać ocenę wyższą. Do uzyskania oceny **DOBREJ** wymagane jest spełnienie **pięciu** z poniższych kryteriów:*

Ocena	Kryteria	tak/nie
dobra	<b>1</b> Bierze aktywny udział w zajęciach.	
	<b>2</b> Podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce.	
	<b>3</b> Przestrzega zasad kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.	
	<b>4</b> Stosuje się do obowiązków ucznia naszej szkoły również w zakresie stroju i wyglądu.	
	<b>5</b> Systematycznie uczęszcza na zajęcia (również pozalekcyjne, obowiązkowe dla ucznia) - nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności.	
	<b>6</b> Angażuje się w prace na rzecz klasy (m.in. praca w sekcjach klasowych, dyżurni, itp.).	
	<b>7</b> Stosuje zwroty grzecznościowe na co dzień.	

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** uzyskuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wszystkie wymagania oceny dobrej oraz minimum **pięć** z poniższych:

Ocena	Kryteria	tak/nie
bardzo dobra	<b>1</b> Angażuje się i bierze udział w konkursach na terenie szkoły i zawodach sportowych.	
	<b>2</b> Chętnie podejmuje prace na rzecz klasy i szkoły (w tym np.: działa w samorządzie klasowym, szkolnym, spółdzielni uczniowskiej).	
	<b>3</b> Jest koleżeński i chętnie pomaga rówieśnikom.	
	<b>4</b> Osiąga maksymalne, na miarę swoich możliwości, wyniki w nauce.	
	<b>5</b> Wyróżnia się kulturą osobistą.	
	<b>6</b> Z własnej inicjatywy podejmuje dodatkowe zadania.	

Ocenę **WZOROWĄ** uzyskuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wszystkie wymagania oceny bardzo dobrej oraz minimum **sześć** z określonych poniżej:

Ocena	Kryteria	tak/nie
wzorowa	<b>1</b> Swoją postawą dba o dobre imię, honor i tradycje szkoły oraz piękno mowy ojczystej.	
	<b>2</b> Jego kultura osobista stanowi wzór do naśladowania.	
	<b>3</b> Pomaga kolegom i koleżankom w nauce i rozwiązywaniu problemów.	
	<b>4</b> W sposób właściwy reaguje na przejawy zła.	
	<b>5</b> Uczestniczy (w miarę możliwości i predyspozycji) i bywa zdobywcą nagród i wyróżnień w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych.	
	<b>6</b> W sposób wzorowy wywiązuje się z praw i obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.	
	<b>7</b> Nie ma żadnych negatywnych uwag w dzienniczku/dzienniku.	

Podpis ucznia .....