

Statut – fragment dotyczący ocen ważonych z wyjaśnieniami

1. Przyjmuje się co następuje:

a. skalę wag w poszczególnych kategoriach ocen - od 1 do 3

Wyjaśnienie:

każdej ocenie przypisana jest waga wskazująca na ważność, znaczenie oceny, trudność jej uzyskania. Im ważniejsza, trudniejsza do uzyskania ocena tym wyższa waga.

Np.

bdb z Krzyżówki ma wagę 1 (proste zadanie) a bdb z Odpowiedzi ustnej ma wagę 3 (trudne zadanie), bdb z Pracy domowej ma wagę 1 (proste zadanie, a ponadto trudno określić samodzielność pracy ucznia) a bdb z Karty pracy ma wagę 2 (zadanie dość trudne)

czyli np.

jedna ocena bdb (5) z Odpowiedzi ustnej waży tyle co trzy oceny bdb z Krzyżówek

b. kategorie ocen i przypisane im wagi

	Kategoria	Waga	uwagi
1	Aktywny udział w zajęciach	2	Aktywna praca na lekcji – samodzielne wypowiedzi, wnioskowanie, argumentacja, odwoływanie się do poznanych wiadomości, kojarzenie faktów, rekapitulacja zajęć, Wyjaśnienie – są to przede wszystkim wypowiedzi ustne, np. uczniowie zgłaszają np. do odpowiedzi na pytanie nauczyciela
		3	Religia (w tym Postawa do modlitwy), wychowanie fizyczne (w tym Udział w zawodach sportowych), muzyka, plastyka
2	Sprawdzian	3	Także poprawa sprawdzianu Także dłuższe wypowiedzi pisemne (w czasie zajęć lekcyjnych)
		1	Religia, wychowanie fizyczne, muzyka, plastyka
3	Karta pracy	2	Praca wykonywana w czasie lekcji samodzielnie – praca z tekstem, zadania, ćwiczenia,...
4	Krzyżówka	1	Wyjaśnienie – jest to zadanie prostsze od określonego w pkt 3. Karta pracy Inna kategoria i inna w związku z tym waga
5	Kartkówka	2	Także dyktando i test obejmujący wąski zakres wiadomości i umiejętności
		1	Religia, wychowanie fizyczne, muzyka, plastyka
6	Odpowiedź ustna	3	Wyjaśnienie – waga jest stała, natomiast ocena zależy od poziomu odpowiedzi
		1	Religia, wychowanie fizyczne, muzyka, plastyka
8	Praca domowa	1	Wykonywana w zeszytcie przedmiotowym, zeszytcie ćwiczeń czy na kartach pracy. Także plakaty, ilustracje i inne podobne prace
9	Praca w grupie	2	
		3	Religia, wychowanie fizyczne, muzyka, plastyka
10	Praca twórcza	3	W tym np. gra na instrumencie, śpiew solowy, prace plastyczne, techniczne i informatyczne, rytm muzyka taniec na wychowaniu fizycznym
11	Projekt	3	Realizacja w klasie podczas zajęć, ale też przygotowany w domu i zaprezentowany przez uczniów podczas zajęć Wyjaśnienie – projekt jako metoda pracy zakłada pracę zespołową, ale jest czymś więcej niż praca uczniów w grupie w czasie zajęć. Prezentacja projektu to coś więcej niż tylko powieszenie go na tablicy czy odczytanie z kartki przygotowanego tekstu.
12	Recytacja i technika czytania	2	
13	Zadania/prace dodatkowe, wykraczające	3	Zarówno przygotowane i zaprezentowane podczas zajęć jak i przygotowane w domu, ale zaprezentowane samodzielnie w szkole podczas zajęć. Udział w konkursie szkolnym Liczy się nie tyle sam udział w konkursie, co zdobycie w nim najwyższych lokat
14	Zadania wykonywane na lekcji samodzielnie przez uczniów	2	Zarówno wymagające wiedzy jak i umiejętności, teoretyczne i praktyczne (np. doświadczenia), samodzielnie wykonywane przez ucznia Także przygotowanie i poprowadzenie rozgrzewki na wychowaniu fizycznym

			<p>Wyjaśnienie</p> <p>a. w odróżnieniu od Aktywnego udziału w zajęciach (werbalnego) tu mamy kategorię obejmującą działanie pozawerbalne ucznia</p> <p>b. w odróżnieniu od Karty pracy uczniowie nie pracują na gotowym materiale/zadaniach do wykonania pisemnego przygotowanym przez nauczyciela</p>
--	--	--	---

- c. sposób obliczania średniej oceny ważonej
- każdej ocenie nauczyciel przypisuje w dzienniku elektronicznym odpowiednią wagę
 - dziennik oblicza automatycznie średnią ocenę śródroczną i roczną, która jest widoczna zarówno dla nauczyciela jak i ucznia / rodzica biorąco pod uwagę ustalone wagi ocen
- d. rozpiętość średnich przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych / końcowych

Ocena	Średnia ważona
Celujący	5,25 i wyżej
Bardzo dobry	4,7 – 5,24
Dobry	3,7 – 4,69
Dostateczny	2,7 – 3,69
Dopuszczający	1,7 – 2,69
Niedostateczny	1,0 – 1,69

- e. sposób wykorzystania ocen ważonych do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej:

Średnia ważona jest główną, ale nie jedyną wskazówką dla nauczyciela do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej.