

SZKOŁA PODSTWOWA NR 29 W SOSNOWCU

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI DLA KLASY IV - VIII

Wymagania edukacyjne dla klas: IV –VIII

Na ocenę celującą:

- samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,
- wiedza obejmująca poszerzony zakres zagadnień przedstawionych w blokach tematycznych programu,
- znajomość terminów i pojęć etycznych,
- rozumienie istoty problemów etycznych,
- własne zainteresowania i poszukiwania,
- aktywny udział w zajęciach,
- posługiwanie się z rozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów etycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu,
- chętnie służy radą i pomocą innym.

Na ocenę bardzo dobrą:

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- dobra orientacja w zagadnieniach etycznych objętych programem,
- umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych,
- umiejętne stosowanie argumentacji etycznej w dyskusjach,
- rozumienie istoty i zakresu problematyki moralnej,
- czynny udział w zajęciach/diskusjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne odrabianie prac domowych.

Na ocenę dobrą:

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- wiedza o podstawowych zagadnieniach etycznych,
- rozumienie problemów moralnych i precyzowanie ich istoty,
- aktywność podczas dyskusji,
- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- odrobione prace domowe.

Na ocenę dostateczną:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- znajomość głównych terminów etycznych, zagadnień i problemów moralnych,
- umiejętność mówienia o nich w sposób uporządkowany i sensowny,
- sporadyczny udział w dyskusjach.

Na ocenę dopuszczającą:

- minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych i ich rozumienie.

Na ocenę niedostateczną:

- niespełnienie powyższych warunków,
- lekceważący stosunek do przedmiotu.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela.

Poprawa oceny semestralnej/rocznej: Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Kryteria oceniania.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (za co uczeń może otrzymać ocenę):

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prace domowe,
- kartkówki, sprawdziany,
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

Przy wystawianiu oceny semestralnej czy rocznej uwzględnia się:

- aktywność na zajęciach,
- zapamiętanie określonych informacji i wiadomości, objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu nauczania etyki na tym etapie edukacyjnym,
- rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych.

Ucznia ocenia się przede wszystkim na podstawie aktywności w zajęciach, dawaniu przykładów, argumentów i umiejętności rozmawiania na zadany temat. Ocena semestralna i roczna z przedmiotu etyka w klasach IV - VIII jest oceną wyrażoną cyfrą w skali od 1 do 6.

Opracowała: Mirosława Nowak