

## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 29 W SOSNOWCU

Wymagania edukacyjne i zasady oceniania z ETYKI

dla uczniów klas I-III

- ZASADY OCENIANIA
- WYMAGANIA EDUKACYJNE
- TREŚCI NAUCZANIA Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

prowadząca Urszula Dziopa

## ZASADY OCENIANIA 1. Co podlega ocenie?

Ocenię podlega aktywność uczniów w czasie zajęć, zaangażowanie w wykonywane zadania, pilność, systematyczność, udział w dyskusji, analiza tekstów, prowadzenie zeszytu, prace domowe (prace plastyczne, literackie), prace wykonywane w czasie lekcji (scenki dramatyczne, plakaty, ilustracje).

Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia obniża ocenę semestralną i końcoworoczną.

Zasady pracy: - uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu oraz przyborów szkolnych. Nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych, nie jest także oceniany za swoje poglądy przez nauczyciela. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy - nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel: informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, udziela uczniowi pomocy w samodzielny opanowaniu wiadomości, motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce; dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Prace ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

Kryteria oceniania Uczeń jest oceniany w skali:

- Świetnie
- Bardzo dobrze
- Dobrze
- Popracuj
- Musisz dużo popracować

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

Uczeń otrzymuje ocenę SWIETNĄ za:

- wzorowe prowadzenie zeszytu,

- aktywny udział we wszystkich lekcjach
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki
- systematyczne przygotowanie do lekcji
- odrobione prace domowe,
- podejmowanie zadań dodatkowych,

Uczeń otrzymuje ocenę BARDZO DOBRĄ za:

- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- czynny udział w lekcjach oraz systematyczne przygotowanie do lekcji,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- odrobione prace domowe.

Uczeń otrzymuje ocenę DOBRĄ za:

- systematyczne przygotowanie do lekcji, dobrze prowadzony zeszyt,
- częsty udział w dyskusjach oraz rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki,
- odrobione prace domowe.
- rozumienie omawianych zagadnień,

Uczeń otrzymuje ocenę POPRACUJ za:

- sporadyczny lub bierny udział w dyskusjach,
- niezbyt staranne wykonywanie prac, prowadzenie zeszytu, częsty lub niesystematyczny udział w zajęciach.

**UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ MUSISZ POPRACOWAĆ JEŚLI NIE SPEŁNIA WYMAGAŃ NA WYŻSZĄ OCENĘ**

W ocenie semestralnej oraz na świadectwie rocznym uczeń otrzymuje ocenę na podstawie ocen cząstkowych, które odpowiadają

świetnie - celujący

bardzo dobrze - bardzo dobry

dobrze - dobry

popracuj- dostateczny lub dopuszczający w zależności od włożonego wysiłku w pracę oraz systematycznego udziału w zajęciach.

musisz dużo popracować - niedostateczny

## TREŚCI NAUCZANIA Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Etyka. Przybliżanie dzieciom ważnych wartości etycznych na podstawie baśni, bajek i opowiadań, a także obserwacji życia codziennego.

### Uczeń kończący klasę I:

- 1) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych ; rozumie, że ludzie posiadają różny status materialny, nie dokucza dzieciom, które wychowują się w trudnych warunkach.
- 2) wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych; nie niszczy otoczenia;
- 3) zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność, stara się przeciwstawić kłamstwu i obmowie;
- 4) wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;
- 5) niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych;
- 6) wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy chwalić się bogactwem ani nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach.

### Etyka. Uczeń kończący klasę III:

- 1) rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny; okazuje szacunek osobom starszym; rozumie, że prawa człowieka są wartością niezależną od narodowości, rasy, wyglądu, kultury, religii, statusu materialnego człowieka;
- 2) zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy, do czego może dążyć nie krzywdząc innych; stara się nieść pomoc potrzebującym; przestrzega reguły obowiązujące w społeczeństwie. potrafi zachować tajemnicę; stara się być prawdomównym, sprawiedliwym; wie, że należy przeciwstawić się złu, kłamstwu, obmowie
- 3) wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie; potrafi z tej perspektywy oceniać zachowania bohaterów baśni, opowiadań, legend, komiksów;
- 4) wie, że nie można zabierać cudzej własności i stara się tego przestrzegać; wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę; dostrzega, kiedy postaci z baśni, opowiadań, legend, komiksów nie przestrzegają reguły „nie kradnij” wie, że nie wolno zabierać cudzych rzeczy bez pozwolenia; pamięta o oddawaniu cudzych rzeczy i dba o nie;

5) starannie dobiera przyjaciół i pielęgnuje przyjaźnie w miarę swoich możliwości;

6) zna swoje osiągnięcia i mocne strony ;wie, że słabsze strony można rozwijać poprzez pracę nad sobą i korzystanie z pomocy innych, zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy; stara się rozwijać swoje mocne i słabe strony. wie, że nie można zaspokajać swoich pragnień kosztem innych ludzi;

7) wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia