

# ***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY DLA KLAS IV***

## ***I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE***

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie ćwiczeń.

## ***II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW***

### **1. Formy oceniania:**

- prace klasowe ( testy ),
- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w dyskusji,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

### **2. Formy wspomagające sprawdzanie wiedzy:**

Uczeń ma prawo zgłosić 3 razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć, z wykluczeniem zapowiedzianego sprawdzianu czy innej formy kontroli wiedzy - nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym skrótem „np.”

( - ) nieprzygotowanie do lekcji( jeśli uczeń nie może już zgłosić „np”), brak pracy na lekcji  
trzy ( - ) w semestrze – ocena niedostateczna

( + ) aktywny udział w lekcji oraz wykonywanych pracach  
trzy ( + ) w semestrze – ocena bardzo dobra

### 3. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

### 4. Ocena prac pisemnych:

#### a) testy ( prace klasowe)

100% - 98 %	ilości punktów	celujący
97% - 90%	ilości punktów	bardzo dobry
89% - 71%	ilości punktów	dobry
70% - 50%	ilości punktów	dostateczny
49% - 31%	ilości punktów	dopuszczający
30% - 0%	ilości punktów	niedostateczny

#### b) sprawdziany, kartkówki

100% ilości punktów + zadanie dodatkowe		celujący
99% - 90%	ilości punktów	bardzo dobry
89% - 76%	ilości punktów	dobry
75% - 51%	ilości punktów	dostateczny
50% - 31%	ilości punktów	dopuszczający
30% - 0%	ilości punktów	niedostateczny

Przy dolnej granicy punktacji do oceny otrzymanej przez ucznia nauczyciel dopisuje znak „-”, przy górnej granicy znak „+”

Testy sprawdzające poziom wiadomości i umiejętności, przeprowadzane są po każdym lub kilku blokach tematycznych. Terminy testów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Każdy uczeń ma prawo do poprawy **ocen cząstkowych** według następujących zasad:

- wszystkie testy – w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania,
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie ćwiczeń – nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel rozpatrując indywidualną sytuację ucznia zdecyduje inaczej.

Uczeń, który w terminie, z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej pracy.

Testy i sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na następnej lekcji, na której uczeń jest obecny.

## 5. Tryb ustalenia oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana.

1. Od przewidywanych oceny klasyfikacyjnej uczeń może się odwołać według następujących zasad:

- a) uczeń może się ubiegać o podwyższenie oceny tylko o jeden stopień;
- b) uczeń może się ubiegać o podwyższenie oceny jeśli co najmniej połowa wszystkich ocen z prac pisemnych jest równa ocenie, o którą ubiega się uczeń lub jest od niej wyższa oraz co najmniej połowa wszystkich pozostałych ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą ubiega się uczeń lub jest od niej wyższa;
- c) uczeń przystąpił do wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych przewidzianych przez nauczyciela;
- d) terminowo poprawiał oceny ze sprawdzianów.

2. Warunki uzyskania wyższej od przewidywanej śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą do Dyrektora Szkoły w ciągu trzech dni od poinformowania go o proponowanej ocenie śródrocznej (rocznej);
  - b) w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków określonych w pkt 1 od a) do d), nauczyciel przedmiotu sporządza pisemne uzasadnienie dla Dyrektora Szkoły, wyznacza zakres materiału oraz termin poprawy nie dłuższy niż 2 dni;
  - c) sprawdzian ma formę pisemną i jest przygotowany przez nauczyciela danego przedmiotu;
  - d) sprawdzian oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela przedmiotu;
  - e) uczeń może przystąpić do poprawy tylko jeden raz, nieobecność ucznia ustalonym terminie skutkuje utrzymaniem przewidywanej oceny śródrocznej (rocznej);
  - f) na podstawie oceny z dodatkowego sprawdzianu oraz pozostałych ocen cząstkowych nauczyciel może podwyższyć ocenę lub pozostawić ocenę wcześniej ustaloną.
3. Ustalona w powyższym trybie ocena śródroczna (roczna) z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

## ***III. USTALENIA KOŃCOWE***

- 1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2. Oceny są jawne.
- 3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
- 4. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.

5. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
6. Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji. Omówione i wyjaśnione zostają wszelkie wątpliwości. Prace pozostają w szkole.

## **Wymagania na poszczególne oceny szkolne w klasyfikacji rocznej:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;
- 3) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu co najmniej powiatowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej ;
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne .

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- 2) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności ( z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przyrody w ciągu dalszej nauki ( z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych);

2) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności .

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przyrody (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności .

Szczegółowe wymagania edukacyjne z przyrody niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen opracowano oddzielnie dla klas 4 i 6.

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na lekcjach, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Izabela Skowrońska- Kaczmarek