

# SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopelniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu, melodii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>staranne wykonanie</li> <li>treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>dużo własnej inwencji</li> <li>twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>staranne</li> <li>czytelne</li> <li>rzeczowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>niezbyt twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiązane z tematem</li> <li>niestaranne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>widać próby wykonania pracy</li> <li>na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca nie na temat</li> <li>brak rzeczowości w pracy</li> <li>brak pracy</li> </ul>
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język</li> <li>używanie pojęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>
5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji</li> <li>chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary</li> </ul>
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiele razy pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>			

# KLASA I „ŻYJEMY W BOŻYM ŚWIECIE”

## Semestr I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I.</b> <b>Bóg nas</b> <b>kocha –</b> <b>dziękujemy za</b> <b>Jego dary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi się przedstawić wobec całej klasy</li> <li>• wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem</li> <li>• wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem</li> <li>• wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga</li> <li>• śpiewa z całą klasą refren pieśni „Radośnie Panu hymn śpiewajmy”</li> <li>• wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody</li> <li>• wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców</li> <li>• wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie</li> <li>• wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.</li> <li>• wymienia, co jest dla niego skarbem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy</li> <li>• wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca</li> <li>• opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu</li> <li>• wie, że świat jest darem kochającego Boga</li> <li>• z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat</li> <li>• wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia</li> <li>• wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat</li> <li>• wymienia dary Boże w przyrodzie</li> <li>• potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia</li> <li>• wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi</li> <li>• zna przypowieść o skarbie</li> <li>• wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje podręcznik do religii</li> <li>• pamięta, kiedy jest katecheza</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy</li> <li>• wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem</li> <li>• pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi</li> <li>• wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne</li> <li>• wskazuje ślady Boże w przyrodzie</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem</li> <li>• wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa</li> <li>• określa, co jest jego największym skarbem</li> <li>• śpiewa piosenkę „Mam Przyjaciela”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś”</li> <li>• śpiewa piosenkę „Ojczy, Ty kochasz mnie”</li> <li>• wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat</li> <li>• śpiewa piosenkę „Dobre, dobre, bardzo dobre”</li> <li>• potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary</li> <li>• potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną</li> <li>• uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie</li> <li>• śpiewa piosenkę z gestami „Cieszę się. Alleluja!”</li> <li>• wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym</li> <li>• śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat”</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni</li> </ul>	

<p><b>II.</b></p> <p><b>Nasz Bóg jest zawsze blisko – chcemy się z Nim spotykać</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego</li> <li>• poprawnie wykonuje znak krzyża</li> <li>• wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem</li> <li>• odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”</li> <li>• wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego</li> <li>• wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego</li> <li>• wymienia najbliższych członków swojej rodziny</li> <li>• wie, że kościół jest domem Bożym</li> <li>• odróżnia kościół od innych budynków</li> <li>• wie, że kościół jest poświęcony szczególną obecnością Boga</li> <li>• wie, że w kościele sprawowana jest Msza św.</li> <li>• opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia znaki i symbole religijne</li> <li>• wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach</li> <li>• wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa</li> <li>• rozpoznaje ludzi modlących się</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>• wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte.</li> <li>• wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie</li> <li>• wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu</li> <li>• wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica</li> <li>• rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament</li> <li>• wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom</li> <li>• pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona)</li> <li>• rozpoznaje posługę ministranta</li> <li>• wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu</li> <li>• rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik)</li> <li>• otacza szacunkiem znaki religijne</li> <li>• wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża</li> <li>• wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić</li> <li>• wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy</li> <li>• wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus</li> <li>• potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii</li> <li>• wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu</li> <li>• opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele</li> <li>• wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych</li> <li>• podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem</li> <li>• wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele</li> <li>• wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”</li> <li>• zgodnie bawi się z kolegami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu”</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami)</li> <li>• z szacunkiem wykonuje znak krzyża</li> <li>• układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Bo Ty, Boże, jesteś Ojcem”</li> <li>• potrafi zaśpiewać (z gestami) piosenkę „Słowo Twe w Księdze śpi”</li> <li>• wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego</li> <li>• właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję</li> <li>• potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy</li> <li>• poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknienia (przed Najświętszym Sakramentem)</li> <li>• pamięta imię ks. proboszcza</li> <li>• opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii</li> <li>• potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele</li> <li>• razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...)</li> </ul>
<p><b>III.</b></p> <p><b>Jezus największym darem Ojca –</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcia: Advent i roraty</li> <li>• wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi</li> <li>• wie, że prorocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel</li> <li>• wie, że Advent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach</li> <li>• potrafi modlić się słowami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową</li> <li>• opowiada ewangeliczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie opowiada o Jezusie</li> <li>• aktywnie włącza się w przygotowanie klasowej Wigilii</li> </ul>

<p><b>przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem (Adwent)</b></p>	<p>zapowiadali przyjście Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym</li> <li>• dzieli się opłatkiem i składa życzenia</li> <li>• opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii)</li> <li>• wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi</li> <li>• wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcie „roratka”</li> <li>• zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”</li> <li>• nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa</li> <li>• zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14)</li> <li>• wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka)</li> <li>• zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych</li> <li>• wie, gdzie urodził się Jezus</li> <li>• wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św.</li> <li>• zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców</li> <li>• zna słowa i melodię wybranych kolęd</li> </ul>	<p>modlitwy „Zdrowaś Maryjo”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu</li> <li>• wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa</li> <li>• wymienia imiona Mędrców</li> <li>• potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa</li> <li>• potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu</li> </ul>	<p>perykopę o zwiastowaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa</li> <li>• potrafi śpiewać kolędy</li> <li>• wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej</li> <li>• potrafi zaśpiewać refren piosenki „Chciałeś być małym” oraz kolędę „Dzisiaj w Betlejem”</li> <li>• wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa</li> <li>• chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków</li> </ul>	<p>(np. przygotowanie dekoracji, recytacja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie bierze udział w przedstawieniu bożonarodzeniowym</li> </ul>
<p><b>VII. Katechezy okolicznościowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole i barwy narodowe Polski,</li> <li>• pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu</li> <li>• wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych</li> <li>• wie, że po śmierci jest życie wieczne</li> <li>• rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, co oznaczają słowa ślubowania</li> <li>• definiuje pojęcie „różaniec”</li> <li>• potrafi modlić się do Matki Bożej</li> <li>• wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej</li> <li>• pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”</li> <li>• opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja</li> <li>• podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej</li> <li>• przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu</li> <li>• wymienia modlitwy odmawiane na różańcu</li> <li>• potrafi modlić się do swojego świętego patrona</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach</li> <li>• potrafi dzielić się z innymi</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”,</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”</li> <li>• podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym</li> <li>• opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira</li> <li>• chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>IV.</b> <b>Jezus jest naszym Przyjacielem i Nauczycielem – chcemy Go naśladować</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia osoby Świętej Rodziny</li> <li>wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo</li> <li>wie, co to znaczy być uczniem Jezusa</li> <li>pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem</li> <li>wymienia uczynki miłości wobec najbliższych</li> <li>wie, że Jezus uzdrawiał chorych, niewidomych i niemych</li> <li>wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa</li> <li>podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie</li> <li>wie, że Jezus powołuje uczniów</li> <li>podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele</li> <li>wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, pascha, świeca...)</li> <li>zna treść Ewangelii Mk 10,46-52</li> <li>wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi</li> <li>podaje przykłady, jak może pomagać chorym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo</li> <li>potrafi modlić się za swoją rodzinę</li> <li>opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa</li> <li>wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą</li> <li>stara się być zyczliwy i koleżeński</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem</li> <li>szanuje pamiątki związane z jego chrztem</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa”</li> <li>potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa)</li> <li>opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31)</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść” lub „Idzie Jezus”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”</li> <li>chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższemu</li> <li>potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego</li> <li>potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „By być jak Jezus” wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższemu cieszy Pana Jezusa</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>świadczy uczynki miłości wobec bliźnich</li> </ul>
<b>V.</b> <b>Jezus dla nas umiera i zmartwychwstaje – dla Jezusa chcemy zmieniać swoje życie (Wielki Post)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele</li> <li>wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi</li> <li>okazuje szacunek wobec krzyża</li> <li>wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać</li> <li>rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła</li> <li>pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym</li> <li>opisuje wygląd palmy</li> <li>wie, że Jezus umarł na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy</li> <li>wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew</li> <li>kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa</li> <li>zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”</li> <li>wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek</li> <li>wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważyć mękę Pana Jezusa i adorować krzyż</li> <li>rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek</li> <li>opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami</li> <li>wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie</li> <li>wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”</li> <li>potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa)</li> <li>opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”</li> <li>chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu</li> <li>wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Rysuję krzyż”</li> <li>potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa)</li> <li>potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia</li> <li>wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła,</li> <li>potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w adoracji przy „grobie” Pana Jezusa w Wielką Sobotę</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>krzyżu z miłości do nas</li> <li>• pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Chrystusa”</li> <li>• adoruje krzyż w klasie oraz w kościele</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny</li> </ul>	
<p><b>VI. Jezus zmartwychwstały jest z nami – żyjemy w radości zmartwychwstałego Jezusa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną</li> <li>• wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością</li> <li>• wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św.</li> <li>• wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.</li> <li>• rozpoznaje strój liturgiczny celebransa</li> <li>• wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego</li> <li>• rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św.</li> <li>• pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba</li> <li>• wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa</li> <li>• wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św</li> <li>• zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b</li> <li>• podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas</li> <li>• . wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy</li> <li>• poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klęknięcie, bicie się w piersi)</li> <li>• wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa</li> <li>• poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu</li> <li>• pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy</li> <li>• pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina</li> <li>• potrafi wykonać znak pokoju</li> <li>• rozumie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie</li> <li>• pamięta słowa anioła o powtórny przyjsciu Jezusa</li> <li>• zna pojęcia: procesja, monstrancja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8)</li> <li>• potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa</li> <li>• śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa</li> <li>• wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata</li> <li>• wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa</li> <li>• wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara</li> <li>• włącza się we wspólną modlitwę, śpiew</li> <li>• wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara</li> <li>• potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa</li> <li>• wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia)</li> <li>• odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie</li> <li>• potrafi wyjaśnić, czym jest niebo</li> <li>• potrafi odmówić modlitwę dostosowaną do tematu</li> <li>• opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</li> <li>• śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał)</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem”</li> <li>• wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja”</li> <li>• potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu</li> <li>• wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza)</li> <li>• z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wstawiamy na czas czytania Ewangelii</li> <li>• opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św.</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Przygotuję Ci serce, o Chryste”</li> <li>• opowiada o wierze w powtórne przyjscie Jezusa</li> <li>• wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie</li> </ul>	

<p><b>VII.</b> <b>Katechezy</b> <b>okolicznościowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki</li> <li>• wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry</li> <li>• wie, co to są „wakacje z Bogiem”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej</li> <li>• potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi</li> <li>• wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa</li> <li>• wie, że kochać to być dobrym dla innych</li> <li>• odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone”</li> <li>• opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie</li> <li>• wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek</li> <li>• opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego</li> <li>• dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## KLASA II „IDZIEMY DO JEZUSA”

### Semestr I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I.</b> <b>Ja i mój Bóg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi</li> <li>• potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach</li> <li>• rozumie, że Jezus jest zawsze z nami</li> <li>• rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi</li> <li>• zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel</li> <li>• wie, że Bóg stworzył świat z miłości</li> <li>• pamięta, że Bóg stworzył człowieka</li> <li>• podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie</li> <li>• wie, że Bóg stworzył anioły</li> <li>• wie, czym jest modlitwa</li> <li>• podaje, kiedy powinniśmy się modlić</li> <li>• wie, czym jest kościół i zna jego określenia</li> <li>• wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła</li> <li>• rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi</li> <li>• rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą</li> <li>• podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi</li> <li>• rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość</li> <li>• podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym</li> <li>• potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji</li> <li>• określa, czym jest modlitwa,</li> <li>• rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach</li> <li>• potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre</li> <li>• pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki”</li> <li>• w skupieniu słucha słowa Bożego</li> <li>• wymienia elementy świata stworzonego przez Boga</li> <li>• wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga</li> <li>• pamięta słowa hymnu „Święty, Święty”</li> <li>• pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża</li> <li>• okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych</li> <li>• wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele</li> <li>• pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św.</li> <li>• rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże</li> <li>• pamięta treść perykopy J 6,5.8-13</li> <li>• rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej</li> <li>• podaje motywy przejawów dobroci Jezusa</li> <li>• stara się czynić dobro w swoim środowisku,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżyтыми wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym</li> <li>• pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz</li> <li>• starannie wykonuje znak krzyża św.,</li> <li>• stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu</li> <li>• potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele</li> <li>• pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi”</li> <li>• dba o czystość i piękno swego otoczenia.</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwałę Ciebie, Panie”</li> <li>• wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia,</li> <li>• potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć</li> <li>• potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku”</li> <li>• potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele</li> <li>• potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św.,</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu”</li> <li>• potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa</li> <li>• potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa</li> <li>• potrafi narysować swój dobry uczynek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo</li> <li>• potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</li> <li>• śpiewem uwielbia Boga</li> <li>• potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność</li> <li>• potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas</li> <li>• potrafi narysować kilka Bożych stworzeń</li> <li>• potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo</li> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia</li> <li>• potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi</li> <li>• potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga</li> <li>• umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła</li> <li>• potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu</li> <li>• potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny</li> <li>• potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów</li> <li>• potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości</li> <li>• dostrzega potrzeby drugiego człowieka</li> </ul>	

<p><b>II.</b> <b>Jezus</b> <b>przychodzi do</b> <b>nas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że Maryja jest Matką Jezusa</li> <li>• potrafi wyjaśnić określenie Adwent</li> <li>• podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa</li> <li>• wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa</li> <li>• rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka</li> <li>• podaje datę świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• rozumie sens świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej</li> <li>• pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12</li> <li>• wymienia dary Mędrców</li> <li>• pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi</li> <li>• podaje przykłady okazywania miłości rodzicom</li> <li>• rozumie, co to znaczy przebaczyć</li> <li>• pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości</li> <li>• podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności</li> <li>• pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym</li> <li>• pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej</li> <li>• wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie</li> <li>• potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie</li> <li>• pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie</li> <li>• pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii</li> <li>• rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole</li> <li>• podaje, gdzie urodził się Pan Jezus</li> <li>• rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem</li> <li>• rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba</li> <li>• pamięta imiona Mędrców</li> <li>• podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne</li> <li>• rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga</li> <li>• wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem</li> <li>• pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34</li> <li>• pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej”</li> <li>• chętnie przeprosza</li> <li>• dostrzega potrzeby drugiego człowieka</li> <li>• rozumie słowa J 15,13-15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa</li> <li>• potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania</li> <li>• potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania</li> <li>• potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie</li> <li>• potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocej ciszy”</li> <li>• opisuje okoliczności pokłonu Mędrców</li> <li>• potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego</li> <li>• potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa</li> <li>• potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina</li> <li>• potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia</li> <li>• wyraża gotowość do przebaczenia</li> <li>• potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Mam Przyjaciela”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić symbolikę roratki</li> <li>• potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu</li> <li>• potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy</li> <li>• potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem</li> <li>• potrafi zaśpiewać kołysankę „Zaśnij Dziecino”</li> <li>• potrafi powiedzieć, czym jest hostia</li> <li>• potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym</li> <li>• wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców</li> <li>• umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału</li> <li>• potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców</li> <li>• potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie</li> <li>• chętnie pomaga innym i jest ofiarny,</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu</li> <li>• włącza się w przygotowanie klasowej wigilii</li> </ul>
<p><b>VI.</b> <b>Katechezy</b> <b>okolicznościowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna części różańca świętego</li> <li>• wie, czym są misje</li> <li>• wie, kim jest misjonarz</li> <li>• podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych</li> <li>• wymienia imiona kilku świętych</li> <li>• pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne</li> <li>• wie, jak żył św. Mikołaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi</li> <li>• wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom</li> <li>• umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty</li> <li>• wie, czym jest czyściec</li> <li>• podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu</li> <li>• potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza</li> <li>• potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio</li> <li>• potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek”</li> <li>• potrafi opowiedzieć wydarzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi modlić się na różańcu</li> <li>• potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom</li> <li>• potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych,</li> <li>• potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi</li> </ul>	z życia św. Mikołaja	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--

## Semestr II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>III.</b> <b>Jezus uczy nas</b> <b>posłuszeństwa</b> <b>Ojcu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post</li> <li>• wie, jak długo trwa Wielki Post</li> <li>• pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”</li> <li>• wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus</li> <li>• wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo</li> <li>• pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa”</li> <li>• wie, co to jest procesja</li> <li>• wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy</li> <li>• zna wydarzenia Wielkiego Piątku</li> <li>• wymienia pokarmy niesione do poświęcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50</li> <li>• pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem</li> <li>• podaje określenie Wielkiego Postu</li> <li>• pamięta treść perykopy Łk 4,1-13</li> <li>• rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem</li> <li>• pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym</li> <li>• rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości</li> <li>• rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi</li> <li>• wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi</li> <li>• pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10)</li> <li>• pamięta słowa ustanowienia Eucharystii</li> <li>• podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu</li> <li>• podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie</li> <li>• potrafi sformułować wielkopostne postanowienia</li> <li>• wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia</li> <li>• potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał</li> <li>• potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby</li> <li>• potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa”</li> <li>• potrafi wykonać palmę</li> <li>• potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku</li> <li>• potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku</li> <li>• potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem</li> <li>• potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu</li> <li>• potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpienia, porównując ją z postawą Jezusa</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśni; „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...”</li> <li>• potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej</li> <li>• umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”,</li> <li>• potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy.</li> <li>• umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne</li> <li>• potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami</li> </ul>
<b>IV.</b> <b>Przeżywamy</b> <b>radość z Jezusem</b> <b>zmartwychwstałym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci</li> <li>• podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego</li> <li>• rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole wielkanocne i ich znaczenie</li> <li>• wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego</li> <li>• wskazuje elementy świętowania niedzieli</li> <li>• wie, kim była św. Faustyna Kowalska</li> <li>• rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii</li> <li>• wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli</li> <li>• potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina</li> <li>• wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny</li> <li>• potrafi dostrzec znaki obecności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i podejmuje konkretne działania</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkania z Jezusem</li> <li>wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga</li> <li>rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus</li> <li>wie, w jaki sposób powstaje chleb</li> <li>rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym</li> <li>wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła</li> <li>wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem</li> <li>wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca</li> <li>rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w drugim człowieku</li> <li>wie, co to jest niebo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecny w naszym życiu</li> <li>wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem</li> <li>wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa</li> <li>wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu</li> <li>wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa</li> <li>rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia</li> <li>wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej</li> <li>pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej</li> <li>mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47</li> <li>zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20)</li> <li>pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus</li> <li>poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa</li> <li>potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa</li> <li>potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej</li> <li>opowiada o modlitwie Jezusa</li> <li>potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy</li> <li>potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi</li> <li>potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy</li> <li>potrafi słowami piosenki wyrazić swoją modlitwę</li> <li>potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św.</li> <li>potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu</li> <li>potrafi zaprezentować postawę modlitewną</li> <li>potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie”</li> <li></li> </ul>	
<p><b>V.</b></p> <p><b>Z Jezusem i Jego Matką</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna wyrażenie „litania”</li> <li>wymienia znaki Ducha Świętego</li> <li>wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach</li> <li>pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”</li> <li>wie, w jakim miesiącu odprowadzane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa</li> <li>wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku</li> <li>wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę</li> <li>wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków</li> <li>rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka</li> <li>pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź”</li> <li>rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej</li> <li>pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia</li> <li>wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum</li> <li>zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom</li> <li>pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi</li> <li>potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów</li> <li>poprawnie wykonuje znak krzyża świętego</li> <li>potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym</li> <li>potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34</li> <li>umie dobrze wypoczywać</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką</li> <li>potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź”</li> <li>potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwała Bogu Ojcu”</li> <li>potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała</li> <li>potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa</li> <li>potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną</li> </ul>	

## KLASA III „WZRASTAMY W PRZYJAŹNI Z JEZUSEM”

### Semestr I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. W PRZYJAŹNI Z PANEM JEZUSEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>określi, na czym polega przyjaźń</li> <li>pamięta i rozumie słowa Pana Jezusa „Pojednaj się z bratem”</li> <li>rozumie, co to znaczy rozmawiać z Bogiem jak z przyjacielem (przykład Mojżesza Wj 33,11a)</li> <li>wymieni elementy liturgii słowa</li> <li>wymieni elementy liturgii eucharystycznej</li> <li>wymieni dary niesione do ołtarza</li> <li>wymieni obrzędy zakończenia Mszy św.</li> <li>pamięta i rozumie treść Mt 11,28</li> <li>zdefiniuje pojęcia: cichy i pokorny, zadośćuczynienie, wynagrodzenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymieni sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem</li> <li>pamięta tekst spowiedzi powszechnej</li> <li>rozumie, że do pełnego uczestnictwa we Mszy św. potrzebna jest zgoda między ludźmi</li> <li>pamięta dialogi towarzyszące czytaniom biblijnym</li> <li>podaje nazwę księgi liturgicznej, z której czytane jest słowo Boże</li> <li>rozumie, że w liturgii słowa Bóg mówi do nas a my odpowiadamy</li> <li>rozumie, że pełne uczestnictwo we Mszy św. polega na przystąpieniu do Komunii św.</li> <li>rozumie, w czym wyrażała się przyjaźń Dawida i Jonatana</li> <li>rozumie, że obowiązkiem chrześcijanina jest niesienie Chrystusa innym</li> <li>wymieni najważniejsze obietnice Jezusa objawione św. M. Alacoque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pamięta i rozumie słowa Jezusa „Pozwólcie dzieciom...” (Mk 10,14)</li> <li>potrafi wyjaśnić potrzebę gromadzenia się na Mszy św.</li> <li>potrafi wyjaśnić znaczenie aktu pokuty</li> <li>potrafi wyjaśnić, na czym polega rozmowa Boga z ludźmi w liturgii słowa</li> <li>pamięta słowa św. brata Alberta „Być dobrym jak chleb”</li> <li>potrafi odpowiadać na wezwania kapłana podczas liturgii</li> <li>potrafi wyjaśnić słowa „Wierny przyjaciel potężną obroną, kto go znalazł, skarb znalazł” (Syr6,14)</li> <li>podaje zasady odprawiania dziewięciu pierwszych piątków miesiąca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>świadomie dokonuje wyboru własnego czasu dla Boga</li> <li>potrafi wyjaśnić, na czym polega pełny udział we Mszy św.</li> <li>potrafi wyrecytować lub zaśpiewać psalm</li> <li>potrafi samodzielnie sformułować wezwanie modlitwy wiernych</li> <li>potrafi wyjaśnić symbolikę darów niesionych do ołtarza</li> <li>potrafi wyjaśnić sens znaku pokoju</li> <li>potrafi wyjaśnić sens błogosławieństwa i rozesłania</li> <li>potrafi uzasadnić, dlaczego przyjaźń z Jezusem zobowiązuje do przyjaźni z ludźmi</li> <li>potrafi określić, za co chce wynagrodzić Jezusowi podejmując praktykę pierwszych piątków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czynnie włącza się w przygotowanie liturgii</li> <li>aktywnie uczestniczy w liturgii słowa</li> <li>zachęca innych do udziału we Mszy św.</li> <li>podejmuje postanowienie korzystania w pierwsze piątki z sakramentu pokuty i z Eucharystii i z zaangażowaniem je realizuje</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>II. ODKRYWAMY OSOBĘ JEZUSA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymieni, za kogo uważano Jezusa</li> <li>zdefiniuje pojęcie „Mesjasz”</li> <li>zdefiniuje pojęcia: faryzeusz, nowe narodzenie</li> <li>wymieni świadków i miejsce przemienienia Pana Jezusa</li> <li> poda datę święta Przemienienia Pańskiego</li> <li> pamięta datę uroczystości Wszystkich Świętych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymieni momenty Mszy św. kiedy nazywamy Jezusa Barankiem</li> <li>wymieni zadania ucznia i nauczyciela, apostołów i biskupów</li> <li>wymieni imiona 12 apostołów</li> <li> poda imię obecnego papieża i biskupa swojej diecezji</li> <li>wymieni sposoby pogłębiania wiary</li> <li> pamięta treść perykopy J 3,1-8.14-17</li> <li>wymieni warunki konieczne, by wejść do królestwa Bożego</li> <li> wie, kim byli Mojżesz i Eliaz</li> <li>wymieni imiona znanych świętych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Jezus został namaszczone Duchem Świętym</li> <li> rozumie, że modlitwa polega na dialogu między Bogiem i człowiekiem i wymieni jego cechy</li> <li> potrafi opowiedzieć wydarzenie z góry Tabor</li> <li> wymieni owoce spotykania się z Bogiem</li> <li> potrafi opowiedzieć o życiu wybranego świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> potrafi ułożyć modlitwę w intencji papieża i biskupów</li> <li> potrafi określić, kim dla niego jest Jezus Chrystus</li> <li> potrafi modlić się spontanicznie</li> <li> potrafi wykazać różnice między modlitwą wyuczoną a spontaniczną</li> <li> potrafi wyjaśnić, czego zapowiedzią jest przemienienie Jezusa</li> <li> potrafi wyjaśnić, co to znaczy być świętym</li> <li> potrafi omówić warunki świętości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> stara się naśladować postawy ulubionych świętych</li> </ul>
<b>III. PAN JEZUS UMACNIA NASZĄ WIARĘ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> rozumie, że do prośby o cud potrzebna jest wiara</li> <li> rozumie, że cud jest owocem wiary</li> <li> wymieni sposoby poszanowania chleba</li> <li> rozumie, dlaczego trędowaci byli odizolowani od ludzi zdrowych</li> <li> wymieni sposoby doświadczania mocy Jezusa</li> <li> rozumie, że Jezus posiada moc uzdrawiania</li> <li> określi, co to jest wskreszenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> określi, czym jest cud i opatrność Boża</li> <li> rozumie, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy”</li> <li> pamięta słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien...” i poda, w którym momencie Mszy św. je wypowiadamy</li> <li> rozumie, że cudowne rozmnożenie chleba jest zapowiedzią Eucharystii</li> <li> potrafi opowiedzieć perykopę o rozmnożeniu chleba</li> <li> wymieni formy wdzięczności Bogu (wota) i wyjaśni ich sens</li> <li> rozumie potrzebę oczekiwania pomocy od Jezusa</li> <li> rozumie konieczność modlitwy o wiarę</li> <li> wymieni trudności napotymane przez niewidomych w codziennym życiu</li> <li> rozumie, że wskreszenie Łazarza zapowiada zmartwychwstanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> potrafi opisać cud uciszenia burzy</li> <li> potrafi wyjaśnić, kim był setnik</li> <li> potrafi uzasadnić związek rozmnożenia chleba z Eucharystią</li> <li> potrafi opisać uzdrowienie przez Jezusa 10 trędowatych</li> <li> potrafi opowiedzieć perykopę o uzdrowieniu kobiety cierpiącej na krwotok</li> <li> napisze własną definicję wiary</li> <li> potrafi opowiedzieć o uzdrowieniu Bartymeusza</li> <li> rozumie, że oprócz uzdrowienia ciała potrzebne jest także uzdrowienie duszy</li> <li> rozumie, że wiara jest warunkiem osiągnięcia życia wiecznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> potrafi odnieść pojęcie burzy do trudności życiowych</li> <li> potrafi opisać cud uzdrowienia sługi setnika</li> <li> potrafi wyjaśnić, na czym polega zdrowie duszy</li> <li> wyraża sprzeciw wobec braku szacunku dla chleba</li> <li> potrafi wykazać różnice w postawie uzdrowionych trędowatych</li> <li> potrafi wyjaśnić, na czym polega modlitwa dziękczynna</li> <li> modli się o wzrost własnej wiary</li> <li> potrafi modlić się spontanicznie modlitwą prośby</li> <li> potrafi opisać wskreszenie Łazarza (J 11,17-44)</li> <li> potrafi wyjaśnić słowa Jezusa „Ja jestem zmartwychwstaniem...”</li> <li> potrafi wskazać w Credo słowa będące wyznaniem wiary w zmartwychwstanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> prezentuje postawę szacunku wobec chorych i niepełnosprawnych i modli się w ich intencji</li> <li> chętnie uczestniczy we Mszy św. w sposób zaangażowany i pełny (przystępuje do Komunii św.)</li> <li> potrafi wskazać na mapie Betanię</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>IV. PRZYJMujemy PANA JEZUSA CALYM SERCEM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta zapowiedź Anioła Gabriela o przyszłości Jana Chrzciciela</li> <li>• pamięta i rozumie słowa Maryi „Oto ja służebnica...”</li> <li>• zdefiniuje pojęcia: pokora, postawa pokory, czyn miłosierdzia</li> <li>• pamięta i rozumie perykopę o Bożym Narodzeniu</li> <li>• rozumie, na czym polega dzielenie się opłatkiem</li> <li>• pamięta, co znaczy imię „Jezus”</li> <li>• poda datę i inne nazwy święta ofiarowania Pana Jezusa</li> <li>• wymieni dary Mędrców (złoto, kadzidło i mirra)</li> <li>• poda datę i nazwy święta na pamiątkę pokłonu Mędrców</li> <li>• zdefiniuje pojęcia: Mędrcy, poganie</li> <li>• wymieni członków Świętej Rodziny</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co znaczy „życie ukryte Pana Jezusa”</li> <li>• określi, co to jest Święto Paschy</li> <li>• wymieni, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa</li> <li>• pamięta najkrótsze wyznanie wiary w Trójcę Świętą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poda przykłady wiary w życiu współczesnych ludzi</li> <li>• rozumie, na czym polega nawrócenie głoszone przez Jana Chrzciciela i chrzest nawrócenia</li> <li>• wymieni zarządzenia cezara Augusta</li> <li>• rozumie, że Jezus urodził się (miał Matkę) jak każdy człowiek</li> <li>• rozumie, że serce człowieka może stać się mieszkaniem dla Jezusa</li> <li>• pamięta i rozumie słowa Symeona „Światło na oświecenie...”</li> <li>• wymieni sposoby „bycia światłem dla innych”</li> <li>• wymieni miejsca pobytu Świętej Rodziny po ucieczce z Betlejem</li> <li>• rozumie, na czym polegało życie ukryte Pana Jezusa</li> <li>• pamięta treść perykopy Łk 2,41-52</li> <li>• pamięta historię życia Jana Chrzciciela</li> <li>• rozumie, dlaczego Jezus przyjął chrzest pokuty</li> <li>• wymieni dary otrzymane na chrzcie św.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opowiedzieć treść perykopy Łk 1,5-17</li> <li>• potrafi streścić perykopę o zwiastowaniu (Łk 1,26-38)</li> <li>• potrafi wyjaśnić, na czym polegało posłuszeństwo Maryi</li> <li>• pamięta treść perykopy o nawiedzeniu (Łk 1,39-49.56)</li> <li>• potrafi scharakteryzować Jana Chrzciciela jako proroka</li> <li>• potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus przychodzi dzisiaj na ziemię</li> <li>• rozumie, na czym polegała bezdomność Jezusa</li> <li>• potrafi scharakteryzować postacie Symeona i Anny</li> <li>• potrafi wyjaśnić symbol K+M+B - 200... oraz symbolikę darów: złota, kadzidła i mirry</li> <li>• potrafi wyjaśnić nazwy „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”</li> <li>• poda „sposoby uświęcania się w życiu rodzinnym”</li> <li>• potrafi wyjaśnić słowa Jezusa „Powiniem być w tym, co należy do mego Ojca” i powiązać ich znaczenie ze swoim życiem</li> <li>• potrafi określić różnice między chrztem pokuty a chrztem świętym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża pragnienie przyjmowania słowa Bożego z wiarą i ufnością</li> <li>• potrafi odkrywać w swoim życiu działanie Boga</li> <li>• okazuje wrażliwość na potrzeby innych oraz gotowość pomagania innym, z zaangażowaniem podejmuje działania</li> <li>• potrafi odnieść misję Jana Chrzciciela do czasów współczesnych</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co znaczy dla współczesnego człowieka „prostować drogę dla Jezusa”</li> <li>• wyraża pragnienie stania się „domem” dla Jezusa</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Jezus jest „światłem na oświecenie pogan”</li> <li>• potrafi scharakteryzować postawę Heroda i uczonych w Piśmie</li> <li>• potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za rodziców</li> <li>• potrafi określić swoje zadania w rodzinie</li> <li>• potrafi określić hierarchię wartości w swoim życiu</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co to znaczy być dzieckiem Bożym</li> <li>• potrafi złożyć wyznanie wiary według obrzędów chrztu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pokazać na mapie Galileę i Judeę oraz miasta Nazaret i Ain Karim</li> <li>• potrafi pokazać na mapie miasto Nazaret</li> <li>• modli się o obecność Jezusa w jego rodzinie</li> <li>• w swoim planie dnia umieści czas na modlitwę</li> <li>• potrafi pokazać na mapie rzekę Jordan</li> <li>• pamięta datę i miejsce swojego chrztu jako ważnego momentu w życiu</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. JEZUS UCZY NAS KOCHAĆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdefiniuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan</li> <li>• poda, kiedy podczas Mszy św. wypowiadamy słowa „Hosanna”</li> <li>• wymieni cechy chrześcijańskiej służby</li> <li>• zdefiniuje pojęcia: sakrament, episkopat, prezbiterat i diakonat</li> <li>• pamięta i rozumie pozdrowienia chrześcijańskie</li> <li>• poda nazwy miejsca modlitwy Jezusa</li> <li>• wymieni osoby biorące udział w procesie Jezusa</li> <li>• rozumie zbawczy sens cierpienia Jezusa</li> <li>• pamięta treść perykopy o śmierci Jezusa (J 19.25-30)</li> <li>• określi, kim jest świadek</li> <li>• wymieni symbole zmartwychwstałego Chrystusa</li> <li>• zdefiniuje pojęcia: pierwszy dzień tygodnia, odpuszczenie grzechów</li> <li>• wymieni skutki sakramentu pokuty (KKK 1496)</li> <li>• wymieni główne części Mszy św.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymieni pokusy stawiane Jezusowi przez szatana</li> <li>• wymieni, kiedy obowiązuje chrześcijanina post i wstrzemięźliwość</li> <li>• rozumie, jakie znaczenie miało namaszczenie Jezusa</li> <li>• rozumie sens gestu umycia nóg przez Jezusa</li> <li>• wymieni, komu możemy służyć i w jaki sposób</li> <li>• powtórzy słowa konsekracji</li> <li>• rozumie, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca</li> <li>• rozumie, że w życiu należy kierować się prawdą i miłością</li> <li>• wymieni stacje drogi krzyżowej</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego Jezus przyjął krzyż</li> <li>• rozumie znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina</li> <li>• wymieni osoby związane z wydarzeniem zmartwychwstania</li> <li>• pamięta słowa Jezusa, którymi ustanowił sakrament pokuty i pojednania</li> <li>• poda, komu Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów</li> <li>• rozumie, że podczas Mszy św. Jezus przychodzi ze swoim Ciałem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać, jak Jezus odpierał pokusy szatana</li> <li>• opowie treść perykop o namaszczeniu w Betanii i wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy</li> <li>• potrafi opowiedzieć, jak był powitany Jezus przez mieszkańców Jerozolimy</li> <li>• potrafi opowiedzieć treść perykopy o umyciu nóg apostołom</li> <li>• potrafi wskazać osoby będące przykładem służby</li> <li>• pamięta treść perykopy o ustanowieniu Eucharystii i kapłaństwa</li> <li>• pamięta treść perykopy o modlitwie w Ogrójcu</li> <li>• potrafi opisać proces Jezusa</li> <li>• potrafi wykazać prawdziwe i fałszywe strony procesu</li> <li>• wymieni najważniejsze wydarzenia oraz spotkane osoby podczas drogi krzyżowej Jezusa</li> <li>• potrafi opowiedzieć ostatnie wydarzenia przed śmiercią Jezusa</li> <li>• potrafi uzasadnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę</li> <li>• potrafi wyjaśnić, kiedy nie można uzyskać odpuszczenia grzechów</li> <li>• potrafi opisać spotkanie uczniów z Jezusem w Emaus</li> <li>• potrafi określić, co było punktem kulminacyjnym spotkania Jezusa z uczniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rozpoznać pokusę</li> <li>• potrafi modlić się w chwilach pokusy</li> <li>• wyraża cześć dla Jezusa obecnego w Eucharystii</li> <li>• potrafi samodzielnie formułować modlitwę dziękczynienia i prośby</li> <li>• wyraża szacunek wobec kapłanów i modli się w ich intencji</li> <li>• potrafi uzasadnić, że Msza św. jest pamiętką Ostatniej Wieczerzy</li> <li>• potrafi nazwać własne trudności podając je w intencji modlitwy</li> <li>• potrafi odnieść modlitwę Jezusa do trudnych chwil własnego życia</li> <li>• potrafi uzasadnić, dlaczego prawda i miłość są podstawą życia chrześcijanina</li> <li>• potrafi ułożyć rozważanie do wybranej stacji drogi krzyżowej</li> <li>• potrafi uzasadnić, jakie znaczenie ma dla chrześcijan śmierć Jezusa na krzyżu</li> <li>• nie wstydzi się krzyża i pragnie go mieć w swoim domu</li> <li>• potrafi uzasadnić, dlaczego kapłani mają władzę odpuszczania grzechów</li> <li>• potrafi wyjaśnić gest „łamania chleba” i odnieść jego znaczenie do Eucharystii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje wyrzeczenia w czasie Wielkiego Postu</li> <li>• odmawia uczestnictwa w dyskotecce organizowanej w piątek</li> <li>• modli się w intencji osób przeżywających trudności</li> <li>• upomina kolegów, którzy kłamią</li> <li>• wyraża gotowość czynnego uczestnictwa w nabożeństwach drogi krzyżowej</li> <li>• wyraża sprzeciw wobec aktów ponizania krzyża, staje w obronie znaków wiary</li> <li>• modli się za swoich spowiedników</li> </ul>



Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. JEZUS WYBIERA NAS I POSYLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poda, kto jest następcą św. Piotra</li> <li>• rozumie, że nakaz misyjny Jezusa dotyczy wszystkich ochrzczonych</li> <li>• poda, kiedy zostaliśmy napełnieni Duchem Świętym</li> <li>• zdefiniuje pojęcia: chrześcijanie, Kościół domowy</li> <li>• wymieni najważniejsze fakty męczeństwa św. Szczepana</li> <li>• określi, kto to jest męczennik</li> <li>• wymieni pozdrowienia chrześcijańskie</li> <li>• określi, na czym polega modlitwa wstawiennicza</li> <li>• wymieni trudności, z jakimi spotykał się św. Paweł w głoszeniu o Chrystusie</li> <li>• poda datę uroczystości Wniebowzięcia NMP</li> <li>• wymieni tradycje związane z uroczystością Wniebowzięcia NMP</li> <li>• poda nazwę dnia powtórnego przyjścia Chrystusa</li> <li>• pamięta słowa Jezusa „Wszystko co uczyniliście...”</li> <li>• poda, kiedy Pan Jezus ustanowił Eucharystię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta obietnicę Jezusa o Jego obecności w Kościele</li> <li>• potrafi opisać powierzenie św. Piotrowi władzy w Kościele</li> <li>• potrafi powtórzyć słowa nakazu misyjnego</li> <li>• potrafi opisać zesłanie Ducha Świętego</li> <li>• wymieni zasady życia pierwszych chrześcijan</li> <li>• wymieni cechy charakteru św. Szczepana</li> <li>• potrafi wyjaśnić przyczynę uwięzienia św. Piotra</li> <li>• poda datę uroczystości św. Piotra i Pawła</li> <li>• wymieni wydarzenia, tajemnice różańca, modlitwy i pieśni związane z osobą Maryi</li> <li>• poda przykłady czynów z których będziemy sądzeni</li> <li>• pamięta i rozumie, czym jest Eucharystia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić znaczenie imienia „Piotr” i symbolikę kluczy</li> <li>• potrafi opowiedzieć, na czym polega praca misjonarzy</li> <li>• wymieni sposoby apostołowania w swoim środowisku</li> <li>• wymieni owoce zesłania Ducha Świętego oraz Jego dary</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego każdy wierzący powinien być odpowiedzialny za Kościół</li> <li>• potrafi opowiedzieć perykopę o śmierci św. Szczepana</li> <li>• pamięta treść perykopy o uwięzieniu i uwolnieniu św. Piotra</li> <li>• potrafi opisać nawrócenie i działalność św. Pawła</li> <li>• potrafi opisać, jaką rolę spełniła Maryja w Wieczerniku</li> <li>• potrafi rozróżnić czyny wiodące ku zbawieniu i ku potępieniu</li> <li>• wymieni wartości płynące z Eucharystii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opowiedzieć ważniejsze wydarzenia z życia Jana Pawła II</li> <li>• odważnie wyznaje wiarę w swoim środowisku</li> <li>• potrafi ułożyć rebus do hasła „Duch Święty”</li> <li>• potrafi ułożyć modlitwę o dary Ducha Świętego</li> <li>• potrafi scharakteryzować postawę dobrego chrześcijanina</li> <li>• potrafi wyjaśnić sens męczeństwa św. Szczepana</li> <li>• potrafi samodzielnie formułować modlitwę wstawienniczą</li> <li>• potrafi charakteryzować osobę św. Pawła</li> <li>• potrafi wyjaśnić, na czym polegało wniebowzięcie Maryi i co ono zapowiada</li> <li>• potrafi dostrzec wśród kolegów osoby potrzebujące pomocy</li> <li>• potrafi umiejscowić w roku liturgicznym uroczystość Chrystusa Króla</li> <li>• potrafi uzasadnić konieczność częstego przystępowania do Komunii św.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za misjonarzy</li> <li>• praktykuje przykazanie miłości jako podstawowe prawo wierzących</li> <li>• wyraża gotowość uczestniczenia we Mszy św. w uroczystość św. Piotra i Pawła</li> <li>• wyraża gotowość pomocy swoim kolegom</li> <li>• krytycznie ocenia swoje życie</li> <li>• podejmuje modlitwę wstawienniczą za wylosowaną osobę w intencji dobrego przygotowania do rocznicy pierwszej Komunii św.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Z JEZUSEM BUDUJEMY KRÓLESTWO BOŻE	<ul style="list-style-type: none"> <li>zdefiniuje pojęcie: przypowieść</li> <li>wymieni miejsca, gdzie słuchamy słowa Bożego</li> <li>rozumie, że każdy wierzący jest odpowiedzialny za rozwój królestwa Bożego na ziemi</li> <li>rozumie, dlaczego warto budować własne życie na relacji z Bogiem</li> <li>rozumie, że Bóg jest fundamentem ludzkiego życia</li> <li>zdefiniuje pojęcia: talent (jednostka monetarna), puścić w obrót i „zakopać” dar</li> <li>rozumie, że potrzebny jest żal za grzechy, by uzyskać Boże przebaczenie</li> <li>określi, kim byli faryzeusz i celnik</li> <li>zdefiniuje pojęcia: dług, dłużnik</li> <li> poda, w którym momencie modlitwy „Ojcze nasz” prosimy o przebaczenie</li> <li>określi, na czym polega roztropność i nieroztropność</li> <li>określi, co to jest winnica</li> <li>rozumie, że obecność w królestwie Chrystusa zależy również od osobistej decyzji człowieka</li> <li>rozumie, na czym będzie polegał sąd ostateczny</li> <li>wymieni, jaka nagroda czeka ludzi dobrych i kara dla ludzi złych</li> <li>pamięta przykazanie miłości</li> <li>wymieni uczynki miłosierdzia co do ciała</li> <li>zdefiniuje pojęcie: błogosławiony</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie, że Jezus posługiwał się przypowieściami mówiąc o królestwie Bożym</li> <li>rozumie sens przypowieści o siewcy</li> <li> poda przykłady, co pomaga we wzroście królestwa Bożego w człowieku</li> <li> poda hierarchię wartości w ludzkim życiu</li> <li>rozumie, co czeka tych, którzy wykorzystali swoje uzdolnienia i tych, którzy je odrzucili</li> <li>pamięta przypowieść o faryzeuszu i celniku</li> <li>wymieni momenty Mszy św., w których wyrażamy postawę skruchy (żalu)</li> <li>rozumie, że warunkiem Bożego przebaczenia jest przebaczenie innym</li> <li> poda, czego symbolem jest zapalona lampka</li> <li>wymieni warunki potrzebne do trwania w łasce Bożej</li> <li>rozumie, że człowiek może się nawrócić w każdej chwili swego życia</li> <li> poda, kogo oznaczają: siewca, nieprzyjaciel i słudzy oraz co oznacza dobre nasienie i chwast</li> <li>rozumie, że wyrazem największej miłości jest oddanie własnego życia</li> <li>rozumie, że dobro uczynione wobec bliźniego jest dobrem wobec samego Jezusa</li> <li>wymieni kilka wybranych błogosławieństw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi scharakteryzować przypowieść jako gatunek literacki</li> <li>wymieni rodzaje miejsc, na które spada ziarno</li> <li> poda, co oznaczają rodzaje gleby i kim jest siewca</li> <li>potrafi opowiedzieć i zinterpretować przypowieść o ziarnie gorczycy i o zaczynie chlebowym</li> <li>potrafi odnieść budowę domu w przypowieści do kształtowania życia a burzę do trudności życiowych</li> <li>potrafi wyjaśnić sens przypowieści</li> <li>potrafi rozróżnić postawę pychy i pokory</li> <li>potrafi opowiedzieć przypowieść o nielitościwym dłużniku</li> <li>potrafi opisać, jak przygotowywały się panny na przyjęcie Oblubieńca</li> <li>potrafi opowiedzieć przypowieść o robotnikach w winnicy</li> <li>potrafi wyjaśnić, dlaczego Bóg pozwala żyć obok siebie ludziom dobrym i złym</li> <li>potrafi wyjaśnić, dlaczego dobre uczynki są owocem miłości</li> <li>wymieni postawy niezbędne by zostać błogosławionym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi odnaleźć wybrane przypowieści w Piśmie św.</li> <li>potrafi odnieść do własnego życia owoce ziarna zasianego na żyznej glebie</li> <li>potrafi plastycznie zilustrować przypowieść</li> <li>potrafi uzasadnić prawdę, że Kościół, który rozpoczął się od dwunastu Apostołów rozrósł się do wielkiej rzeszy ludzi</li> <li>potrafi wykazać różnice w budowaniu życia na Bogu i własnej woli oraz wskazać ich konsekwencje</li> <li>potrafi dostrzec i docenić uzdolnienia innych</li> <li>potrafi określić swoje talenty-uzdolnienia</li> <li>samodzielnie ułoży modlitwę na wzór modlitwy celnika</li> <li> poda, jaką wartość miał talent i denar</li> <li>potrafi wyjaśnić znaczenie długu wobec Boga i ludzi (w przypowieści)</li> <li>potrafi wyjaśnić, co to znaczy przebaczać 77 razy</li> <li>potrafi odnieść oczekiwanie na Oblubieńca do powtórnego przyjścia Chrystusa</li> <li>potrafi wyjaśnić różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką</li> <li>potrafi odnieść relacje w winnicy do relacji w Kościele</li> <li>potrafi scharakteryzować konsekwencje złego i dobrego postępowania</li> <li>potrafi zinterpretować jedno z ośmiu błogosławieństw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywnie buduje królestwo Boże w sobie, rodzinie i środowisku szkolnym</li> <li>kształtuje w sobie postawę czuwania</li> <li>modli się o nawrócenia i za nawróconych</li> <li>czynnie włącza się w nawrócenie innych</li> <li>świadomie podejmuje trud pokonywania życiowych problemów</li> </ul>