

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASY 1-3

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ocenianiu podlegają:

- testy zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości (sprawdziany obejmujące dział lub większą partię materiału są obowiązkowe, jednogodzinne)
- krótkie kartkówki (gramatyka, słownictwo),
- umiejętność rozumienia ze słuchu (listening comprehension),
- umiejętność czytania i wymowy (reading),
- umiejętność mówienia (speaking),
- umiejętność pisania (writing),
- zadania domowe (w zeszycie ćwiczeń, zeszytu przedmiotowym lub w innej formie),
- wykonywanie zadań z zeszytu ćwiczeń,
- praca na lekcji.
- prace dodatkowe - projekty, referaty i inne.

II. OKREŚLENIE PROCENTOWE ODPOWIEDNIKÓW POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Punktacja przyznawana za testy:

91% -100% ilości punktów	świetnie
75% -90% ilości punktów	bardzo dobrze
51% -74% ilości punktów	dobrze
30% -50% ilości punktów	popracuj
0%-29% ilości punktów	musisz dużo popracować

Sposób oceniania:

Symbole wspomagające ocenianie wpisuje się do dziennika lekcyjnego:

- 5 – Świetnie, gratuluję-zadanie zostało wykonane całkowicie i poprawnie
- 4 – Bardzo dobrze- zadanie zostało wykonane z drobnymi błędami i/lub nieestetycznie
- 3 – Dobrze- zadanie zostało wykonane częściowo i/lub niezbyt poprawnie
- 2 – Popracuj jeszcze-zadanie zostało wykonane w stopniu minimalnym i/lub nieprawidłowo
- 1 – Musisz dużo popracować- zadanie nie zostało wykonane (uczeń odmówił pracy pomimo nalegań nauczyciela)

Inne oznaczenia w dzienniku związane z ocenianiem: np (nieprzygotowanie), nb (nieobecny), plusy i minusy z aktywności i prac domowych, oceny poprawione zapisane są za pomocą ukośnika.

III. ZASADY OGÓLNE

1. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.
4. Uczeń otrzymuje plusy i minusy z aktywności i prac domowych (przy czym ilość plusów i minusów na ocenę świetnie i musisz dużo popracować określa nauczyciel).

5. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
6. Jeśli uczeń otrzymał ocenę musisz dużo popracować za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.
7. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z testu kończącego dany rozdział. Poprawa innych prac może nastąpić tylko za zgodą nauczyciela i w formie przez niego zaproponowanej.
8. W przypadku nieobecności na teście, kartkówce, innej pracy pisemnej lub ustnej, nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie testu, kartkówki, innej pracy pisemnej lub ustnej na najbliższej lekcji, na której jest obecny uczeń. Nauczyciel może odpytać ucznia z zakresu pracy pisemnej.
9. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych najważniejsze są oceny z testów i kartkówek oraz odpowiedzi ustnych.
10. Ocenę musisz dużo popracować przyznawana jest w przypadku nie osiągnięcia wymagań minimalnych, określonych dla oceny popracuj. Otrzymuje ją uczeń, który ma braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka, słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie), popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie, wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy, nie odrabia zadań domowych oraz wykazuje brak aktywności na lekcji.
11. Tryb ustalenia oceny wyższej niż przewidywana

Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia, który chce uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana występują do dyrektora szkoły z wnioskiem o przeprowadzenie testu sprawdzającego. Wniosek w formie pisemnej należy złożyć w terminie do 2 dni roboczych po otrzymaniu informacji o przewidywanej ocenie.

W terminie wyznaczonym przez dyrektora przeprowadzany jest pisemny test sprawdzający, który odbywa się zgodnie z następującymi zasadami:

- a. Zadania dobiera nauczyciel odpowiednio do poziomu wymagań edukacyjnych na wszystkie oceny.
- b. Zadania obejmują odpowiednio zakres śródroczny lub roczny w zależności od tego jaką ocenę uczeń chce podwyższyć.
- c. Test sprawdzający prowadzony przez nauczyciela przedmiotu w obecności innego nauczyciela.
- d. Uczeń może otrzymać każdą z ocen przewidzianych w szkolnej skali w zależności od poziomu wykonania zadań.
- e. Oceny poziomu wykonania zadań dokonuje nauczyciel prowadzący sprawdzian.
- f. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku przeprowadzonego testu sprawdzającego jest ostateczną oceną klasyfikacyjną śródroczną/roczną pod warunkiem, że nie jest niższa od przewidywanej oceny klasyfikacyjnej i nie podlega zmianie.
- g. Uczeń ma tylko jedną możliwość podwyższenia oceny śródrocznej lub rocznej w danym roku szkolnym.
- h. Nieobecność ucznia na teście sprawdzającym w wyznaczonym terminie, rozumiana jest jako rezygnacja z możliwości podwyższenia oceny.

